

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол № 4 от 27.03.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 38-ОД от 13.04.2023г. Директор И.Н.Лаврова
--	--

## ОТЧЕТ по самообследованию за 2022 год

### Содержание:

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
  - 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
  - 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
    - Система управления.
    - Внутришкольный контроль.
    - Финансово - хозяйственный контроль
  - 1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
    - Нормативно-правовая основа ведения образовательной деятельности
    - Характеристика контингента обучающихся
    - Реализуемые образовательные программы, исполнение учебного плана
    - Режим работы образовательной организации
    - Характеристика воспитательной и профилактической работы
    - Характеристика коррекционной работы и внеурочной деятельности
    - Спортивно-оздоровительная работа и работа по охране здоровья обучающихся
    - Охрана прав и законных интересов обучающихся
  - 1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
    - Уровень обученности и качества знаний
    - Результаты коррекционной работы
    - Результаты ГИА 2022, результаты ВПР 2022 г.
    - Данные о достижениях обучающихся
  - 1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.
  - 1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.
  - 1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
    - Полнота кадрового обеспечения
    - Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников
  - 1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
  - 1.9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
    - Работа школьной библиотеки
    - Обеспечение выхода в сеть Интернет.
  - 1.10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.
  - 1.11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.
    - Внутренняя система оценки качества образования
    - Результаты мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений
    - Независимая оценка качества образования
2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
  - 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
  - 2.2 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи №11 г. Иркутска» (далее – ОО) расположена в Октябрьском районе г. Иркутска. Большинство семей, обучающихся проживают в других районах г. Иркутска, в Иркутском районе, что составляет - 80%, в пределах Октябрьского района -20 % от общего числа обучающихся.

Предметом, основным видом (целью) деятельности образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи, направленной на преодоление речевых расстройств, которые требуют особых педагогических условий, специального систематического целенаправленного коррекционного воздействия.

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи №11 г. Иркутска», ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска
Руководитель	Лаврова Ирина Николаевна
Адрес организации	664047, Иркутская область, город Иркутск, улица Красных Мадьяр, дом 102
Телефон	тел. (3952) 29-16-40;
Адрес электронной почты	rech11@mail.ru
Официальный сайт	скш11-иркутск.образование38.РФ
Учредитель	Министерство образования Иркутской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия №8290 Серия 38ЛЮ1 № бланка 0002679 от 03.09.2015г.
Свидетельство об аккредитации	№ 3440 от 26.09.2016 года, серия 38А01 №0001478

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

## 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

### Система управления

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации и коллектива, регламентируемые приказами по образовательной организации.

Таблица 2. Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее и оперативное руководство ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска, в соответствии с целями и задачами образовательной организации
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска, содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий, содействует совершенствованию материально - технической базы школы, благоустройству её помещений и территории.
Педагогический совет	Осуществляет рассмотрение сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно- воспитательного процесса, изучения и рассмотрения передового опыта в образовательной организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: рассматривает Устав школы. Изменения и дополнения к нему, рассматривает локальные нормативные акты школы, избирает Уполномоченного по защите прав ребенка, принимает решение о создании структурного подразделения образовательной организации, рассматривает иные вопросы осуществления образовательной деятельности, правового регулирования социально - трудовой сферы, социального партнерства, затрагивающие права учащихся и работников.
Уполномоченный по защите прав ребенка	Осуществляет свою деятельность в целях усиления гарантий защиты прав и свобод и законных интересов обучающихся в образовательной организации, а также выявления, восстановления и защиты их нарушенных прав. Выявляет и оценивает реальное и потенциальное нарушение прав и законных интересов обучающихся, оказывает помощь в регулировании взаимоотношений между обучающимися и педагогическими работниками в конфликтных ситуациях, рассматривает нормативные акты школы, затрагивающие права и интересы обучающихся.

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

Школьный парламент	Осуществляет объединение усилий обучающихся на решение основных вопросов жизни школы по развитию обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, усвоение обучающимися социальных норм через участие в общественной жизни образовательной организации, создание условий для самореализации личности.
--------------------	--

Таблица 3. Администрация образовательной организации

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический /общий	Стаж административной работы
1.	Директор школы	Лаврова Ирина Николаевна	Высшее	20	7
2.	Заместитель директора по учебной работе	Полянская Елена Валерьевна	Высшее	24	19
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Чурило Райля Садыршагетовна	Среднее специальное	43	6
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Чумаков Андрей Валентинович	Высшее	43	7
5.	Главный бухгалтер	Новак Наталия Андреевна	Высшее	7	2

Функциональные обязанности, распределенные среди сотрудников администрации, обеспечивают режим четкого функционирования и гибкого развития образовательной организации. Сотрудники администрации школы владеют основными вопросами в системе управления школой, и в случае необходимости, осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными технологиями управления.

В целях обеспечения централизации управленческих решений по функционированию образовательной организации директором проводятся «Административные совещания» под протокол по понедельникам (1-2 раза в месяц и при необходимости).

На особом контроле в 2022 году были следующие вопросы:

- материально-технические и вопросы безопасности: списание, регулирование системы отопления, организации питания, противопожарные мероприятия, регулирование локальной сети школы;

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

- финансовые: сдачи отчетности, анализ заработной платы, подготовка документации по списанию, проведение торгов и заключение контрактов, об исполнении бюджета; постановка на учет нового оборудования;
- учебной и воспитательной деятельности: контроль за подготовкой и реализацией планов всех специалистов, итоги внутришкольного контроля, сопровождение областных мероприятий, сопровождение Консультационного пункта.

Вывод:

1. Структура и органы управления образовательной организации их полномочия и компетенции соответствуют Уставу и потребности участников образовательных отношений.
2. Коллегиальные и представительные органы управления организованы в соответствии с локально - нормативными актами образовательной организации.
3. Планирование и итоги деятельности находятся в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации и выполняются в полном объеме.
4. Необходимо построение локальной электронной сети образовательной организации и введение электронного документооборота между органами управления.

### **Внутришкольный контроль**

Внутришкольный контроль (далее- ВШК) в 2022 году осуществлялся на основе Положения о ВШК, разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации и регламентирующем содержание и порядок проведения внутришкольного контроля.

Основу ВШК составляет взаимодействие администрации и педагогического коллектива на демократической основе, ориентированное на повышение эффективности образовательного процесса, на оказание методической помощи педагогическим работникам с целью совершенствования и стимулирования развития их профессионального мастерства.

Задачи внутришкольного контроля:

- выявление соответствия существующих условий реализации адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП) нормативным требованиям ФГОС;

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

- оценка (проверка) уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы НОО и ООО;
- изучение обучающихся на основе разностороннего диагностирования;
- анализ и экспертная оценка результатов деятельности педагогических работников по реализации АООП для своевременного оказания им методической помощи, в том числе по формированию у обучающихся универсальных учебных действий;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;
- изучение и оценка эффективного опыта работы реализации ФГОС;
- информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, обоснованное прогнозирование образовательного процесса.

Направления контроля:

- контроль результатов освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
- контроль условий реализации адаптированной основной образовательной программы (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и других).

Виды контроля: тематический и фронтальный. Формы контроля: персональный, комплексный, документальный, классно – обобщающий.

Результаты внутришкольного контроля и деятельность по устранению нарушений.

Основные виды контроля 2022 года: классно-обобщающий контроль в 2,4,5,7,8,9 классах, фронтальный контроль за состоянием преподавания учебных предметов, тематический контроль: проверялась обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние документации, учебных кабинетов, календарно-тематического планирования и планирования воспитательной работы; был организован контроль за выполнением учебных программ, ведением школьной документации, организацией работы кружков и факультативов, системой работы классных руководителей и учителей с тетрадями и дневниками обучающихся, посещаемостью учебных занятий обучающимися; проверялась работа классных руководителей, организация питания, выполнение режима.

Тематический обобщающий контроль: контроль по итогам адаптационного периода обучающихся 1-х и 5-х классов, последующий контроль за выполнением рекомендаций предыдущих проверок; персональный контроль. Методами контроля в прошедшем учебном году являлись: наблюдение в ходе

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

посещения уроков; изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы); анкетирование; анализ. Администрацией посещались уроки учителей в рабочем порядке в соответствии с планом контроля. Основными направлениями контроля в ходе посещения уроков были: предъявление учителями и выполнение обучающимися единых педагогических требований; разнообразие форм организации деятельности обучающихся на уроке, уровень организации самостоятельной и проектной работы обучающихся; использование в ходе урока продуктивных педагогических технологий; использование воспитательных возможностей урока; психологический климат на уроке.

Итоги контроля подводились на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора, на заседаниях методических объединений. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию. В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы образовательной организации, журналов по технике безопасности, учебных журналов, личных дел обучающихся, дневников, тетрадей. В рамках контроля за выполнением всеобща в течение всего учебного года осуществлялся контроль за: посещаемостью обучающимися школьных занятий; посещаемостью группы продленного дня; выполнением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности; выполнением домашнего задания; работой со слабоуспевающими обучающимися; работой с обучающимися «группы риска» и неблагополучными семьями; организацией работы с детьми, имеющими высокую мотивацию и повышенный уровень развития учебно-познавательной деятельности; готовностью выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации через диагностические работы в форме ГИА.

Вывод:

1. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.
2. Внутришкольный контроль способствовал разрешению проблемных вопросов, связанных с уровнем преподавания учебных дисциплин молодыми и вновь прибывшими специалистами.
3. Система внутришкольного контроля позволила обеспечить необходимый уровень качества образовательного процесса, достижение планируемых результатов образовательных программ и высокое качество реализации воспитательной работы.

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

### **Финансово - хозяйственный контроль**

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется образовательной организацией в пределах выделенных лимитов главного распорядителя бюджетных средств министерства образования Иркутской области (далее ГРБС). Цель финансово-хозяйственного контроля заключается в обеспечении рационального использования, доведенных средств, в контроле за расходами в соответствии с кассовым планом и направлением, за использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, в выявлении и мобилизации внутривозрастных резервов.

Согласно бюджетной смете на 2022 год выделено лимитов 49 589 700,00 рублей, из них: 30 959 700,00 рублей на выплату заработной платы работникам; 1 300 100,00 рублей на выплату компенсации за классное руководство, 3 219 400,00 рублей на организацию горячего питания обучающихся.

Исполнение бюджета 2022 года составило 98,79 %. Средняя заработная плата педагогических работников соответствует в 2022 году средней заработной плате по экономике Иркутской области. Зарплата не педагогического персонала составляет сумму не ниже МРОТ. Зарплата специалистов доведена до уровня дифференциации, в соответствии с Приказом министерства труда и занятости Иркутской области 66-мпр от 30.11.2018.

Расходы на питание обучающихся в 2022 году составили: 2 982 472,00 рубля, в т. ч. 1 997 554,00 рубля из средств областного бюджета, 984 918,00 рублей из средств федерального бюджета и софинансирования; на медицинский осмотр работников учреждения – 256 360,00 рублей; на компенсацию питания законным представителям обучающихся на надомном обучении 63 944 рубля; на учебные пособия - 136 608,45 рублей; на обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности 65 990,00 рублей; на развитие системы комплексной реабилитации и абилитации 751 600,00 рублей; на компьютерную технику и комплектующие – 886 799,00 рублей.

**Вывод:**

1. Исполнение бюджета 2022 года составило 98,79 %.
2. Согласно данным внутреннего финансового контроля и аудита министерства образования Иркутской областью все бюджетные средства имели целевое назначение и эффективно использованы.



Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

### **1.3 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

#### **Нормативно-правовая основа ведения образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска в 2022 году была организована в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"

- Порядком регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (утв. Приказом Министерства образования Иркутской области от 29.11.2013 г. № 112-МПР);

- Приказом министерства образования Иркутской области от 8 августа 2017 года № 61-мпр «О внесении изменений в пункт 3 порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации иркутской области, муниципальной образовательной организации в иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

### **Характеристика контингента обучающихся**

Таблица 4. Информация о контингенте и комплектовании организации

Период	Количество классов	Количество учащихся на отчетный период	Из них количество учащихся		Количество учащихся надомного обучения	Опекаемые учащиеся	Количество детей-инвалидов	Количество групп продленного дня	Количество выпускников
			1-4 кл.	5-9 кл.					
2018 год	13	141	81	60	4	4	21	7	10
2019 год	13	132	90	42	5	3	23	8	10
2020 год	13	130	95	35	4	3	23	8	10
2021 год	12	115	91	24	3	3	17	8	8
2022 год	12	105	82	23	3	1	15	7	9

Вывод: на начало 2022-2023 учебного года наблюдается снижение количества обучающихся.

По завершению 2021-2022 учебного года из 18 выпускников 4 класса на основании заключений ПМПК пришли в 5 класс 8 обучающихся. В 1 класс на

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

основании заключений ПМПК поступили 16 человек, имеющие тяжелые нарушения речи.

Таким образом с 1 сентября 2022 года в образовательной организации укомплектовано 12 классов, количество обучающихся составило 105 человек: из них обучается на уровне начального общего образования – 82 обучающихся (8 классов), на уровне основного общего образования 23 обучающихся (4 класса – 5,7,8,9 классы). Индивидуально на дому обучается 3 человека.

По социальному статусу обучающиеся распределены следующим образом: полные семьи - 87 чел.; неполные семьи- 18 чел.; находящиеся под опекой - 1 чел.; многодетные семьи - 8; малообеспеченные семьи- 4 чел.; ребенок – инвалид - 15 чел., семьи и дети, состоящие в группе риска 2 человека.

Таблица 5. Распределение контингента обучающихся с учетом речевых нарушений

Речевое нарушение (всего 105 человек)	Количество учащихся начального общего образования - 82 человек		Количество учащихся основного общего образования - 23 человек	
	чел.	%	чел.	%
Общее недоразвитие речи	77	94	1	4
Задержка развития лексико-грамматического строя речи	5	6	22	96
Алалия	4	5	1	4
Дизартрия	16	20	4	17
Ринолалия	1	1	1	4
Заикание	2	2	1	4
Нарушение письма и чтения	75	91	21	92

**Реализуемые образовательные программы, исполнение учебного плана**  
Образовательная организация реализует следующие образовательные программы:

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

Таблица 6: Реализуемые образовательные программы

Наименование программы	Основание для разработки	Рассмотрение и утверждение
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ; Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	Утверждена на Педагогическом совете 19.05.2016 г. протокол №2, с изменениями приказ № 16-ОД от 18.02.2021 г.
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ; Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".	Утверждена на Педагогическом совете 29.08.2022 г. протокол № 1, приказ № 123-ОД от 30.08.2022 г.
Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа «Балаганчики»	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;	Утверждена на Педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2022 г., приказ №123-ОД от 30.08.2022 г.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска, сформулированными в адаптированной основной образовательной программе (НОО, ОО) ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска, в годовом плане работы образовательной организации, Уставе ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска.

Структура и содержание учебного плана направлены на преодоление обучающимися речевых расстройств, для которых требуются особые

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие и представляют собой единство обязательной, вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся.

Учебный план сформирован в его вариативной части с учетом мнения и пожелания обучающихся, их законных представителей (анкетирование, социологический опрос), исходя из возможностей школы (наличие методического обеспечения, подготовленных кадров).

Система курсов, предлагаемая для обучающихся, позволяет осваивать содержание образования, обеспечивая реализацию интересов и потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

План внеурочной деятельности в 1-9-х классах является организационным механизмом реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования и является составной частью учебного плана школы, куда входит, в том числе и коррекционно - развивающая область являющаяся обязательной для всех обучающихся.

Отводимые часы на внеурочную деятельность не входят в максимальную аудиторную учебную нагрузку. Между началом занятий коррекционно – развивающей, внеурочной деятельности и последним уроком перерыв продолжительностью 20 минут.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий,

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

направленных на их развитие.

Коррекционно - развивающая область включает в себя часы следующих коррекционных курсов: «Логопедия», «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи», «Развитие навыков эффективной коммуникации», «Психокоррекционные занятия». В структуру коррекционно - развивающей области включаются индивидуальные и групповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Вывод:

1. Реализуемые АООП обеспечивают возможность получения качественного образования согласно социальному заказу на образовательную услугу.
2. Содержание и структура АООП определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска.
3. АООП размещены в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации.
4. АООП, включая учебный план реализованы на 100%.

### **Режим работы образовательной организации**

ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, с 7.45 ч. по 18.00 ч. Выходным днем является воскресенье.

Таблица 7. Режим работы образовательной организации

Показатели	НОО	ООО
Продолжительность учебного года	34 недели 1-е классы – 33 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	40 минут	40 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть (кроме 1 классов)	1 раз в четверть

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

Таблица 8. Режим дня ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска

1 классы

Режимные моменты	Время
Урочная деятельность	
1 урок	8.10 – 08.45
1 перемена , завтрак	08.45 – 09.05
2 урок	09.05 – 09.40
2 перемена завтрак 20 минут	09.40 – 10.00
3 урок	10.00 – 10.35
3 перемена (динамическая пауза)	40 минут
4 урок	11.15 – 11.50
Внеурочная деятельность	
<i>Прогулка (30 минут)</i>	11.50 – 12.20
обед	12.20 – 12.40
Внеурочные, коррекционно- развивающие занятия	12.40 – 13.10 <i>по отдельному расписанию</i>
Режимные мероприятия, прогулка	13.10– 14.50 <i>по отдельному плану</i>
Полдник	15.00 – 15.15
Внеурочные, индивидуально- коррекционно- развивающие занятия	15.15 – 17.00 <i>по отдельному расписанию</i>
Режимные мероприятия, прогулка	16.00-17.00 <i>по отдельному плану</i>

2-4 классы

Режимные моменты	Время
Урочная деятельность	
1 урок	08.10– 08.50
1 перемена (15 мин.)	08.50 – 09.05
2 урок	09.05 – 09.45
2 перемена (15 мин) завтрак	09.45 – 10.00
3 урок	10.00 – 10.40
3 перемена (10 мин)	10.40 – 10.50
4 урок	10.50 – 11.30
4 перемена (10 минут)	11.30 - 11.40
5 урок	11.40 – 12.20
5 перемена (20 минут), обед	12.20 – 12.40
Внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие занятия	
Занятие (по отдельному плану)	12.40 – 13.20
перемена (20 минут)	13.20-13.40
Занятие (по отдельному плану)	13.40-14.10
Прогулка	14.10 -15.10

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

Полдник	15.20 - 15.30
Самоподготовка, индивидуально-коррекционно-развивающие занятия	15.30– 17.30
Индивидуальные, коррекционно - развивающие занятия	17.30– 18.00

#### 5-9 классы

Режимные моменты	Время
Урочная деятельность	
1 урок	08.10– 08.50
1 перемена (15 мин.)	08.50 – 09.05
2 урок	09.05 – 09.45
2 перемена (15 мин) <i>завтрак</i>	09.45 – 10.00
3 урок	10.00 – 10.40
3 перемена (10 мин)	10.40 – 10.50
4 урок	10.50 – 11.30
4 перемена (10 минут)	11.30 - 11.40
5 урок	11.40 – 12.20
5 перемена (20 минут)	12.20 – 12.40
6 урок	12.40 – 13.20
Перемена, обед	13.20 – 13.40
Внеурочная деятельность	
1 занятие	13.40– 14.10
перемена	14.10 – 14.20
2 занятие	14.20 – 14.50

### **Характеристика воспитательной и профилактической работы**

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную цель - в ГОКУ СКШ № 11г. Иркутска - это воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в ГОКУ СКШ № 11г.Иркутска - личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);



Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

1) в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

2) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.
2. Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.
3. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.
4. Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося. Создание деятельного школьного самоуправления.
5. Повышение педагогической квалификации молодых классных руководителей через участие в обучающих семинарах, курсах, конференциях.

Воспитательная работа в 2022 году строилась по направлениям:

1. Духовно-нравственное;
2. Общекультурное;
3. Общеинтеллектуальное (проектная и внеурочная деятельность);
4. Экологическая культура и спортивно-оздоровительное;
5. Школа. Семья. Социум (Самоуправление в школе и классе).

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле: «Классное руководство»; «Школьный урок»; «Курсы внеурочной деятельности»; «Работа с родителями»; «Самоуправление»; «Ключевые общешкольные дела»; «Профилактика».

Модуль «Ключевые общешкольные дела» включает следующие

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

мероприятия:

1. День знаний;
2. Областной фестиваль «Талантлив каждый»;
3. Областной фестиваль «Дружба народов Прибайкалья»;
4. Школьный конкурс на лучшее оригинальное поздравление для мам «Мир прекрасен, потому что в нем уже есть мама»;
5. День самоуправления;
6. День учителя (видеопоздравление);
7. Праздничный видео-концерт «С Днем Победы»;
8. Новогодняя конкурсно-развлекательная программа «Новый год у ворот»;
9. Смотр строя и песни «Солдатами не рождаются, солдатами становятся»;
10. Посвящение в первоклассники;
11. Прощание с азбукой;
12. Масленичные уличные забавы «Эх разгуляй!»;
13. Конкурсно - развлекательное мероприятие «Коляда у ворот»;
14. Традиционные акции:

- Экологические акции «Береги планету», «Спаси дерево», «Помоги птицам», «Чистый двор»;
- «Неделя добра»;
- «Покорми птиц зимой»;

Проекты:

- «На дальних тропинках далеких планет»;
- «Наши доблестные защитники»;
- «Мы – патриоты нашей Родины»;
- «Дети войны»;
- «Озеро Байкал – уникальное творение природы»;
- Творческий проект – стенгазета «Мой лучший день с учителем»;
- Краткосрочный осенний проект «Осенний калейдоскоп» или «Почему наступила осень»;
- «Увлекательные каникулы».
- Областные профилактические недели при сотрудничестве с Государственным казенным учреждением Иркутской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции" по темам:
  - Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

- Неделя «Будущее в моих руках», посвященная всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;
- Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная международному дню толерантности;
- Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»;
- Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»;
- Неделя по профилактике наркозависимости «Независимое детство», посвященная здоровому образу жизни «Жизнь! Здоровье! Красота!»;
- Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная всемирному дню прав человека.
- Аукцион добрых дел, посвященный международному дню спонтанного проявления доброты;
- Единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди подростков «Разноцветная неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида;
- Неделя «Будущее в моих руках», посвященная всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;
- Месячник нравственно-правового воспитания;
- Декада пожилого человека;
- Социально - психологическое тестирование обучающихся;
- Месячник БДД;
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления ОДНОП-7 Октябрьского района г. Иркутска);
- Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная международному дню борьбы с наркотиками, наркоторговлей;
- Областная спич-сессия: Панорама передового опыта в области профилактики социально-негативных явлений»;
- Областная профориентационная акция «Без турникетов».

Модуль «Классное руководство».

Классные руководители организывают интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с учащимися класса

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

(познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

В работу классного руководителя входит; проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка,

п  
о  
д  
д  
е  
р  
ж  
к  
и

Модуль «Школьный урок».

а  
Целевые приоритеты школьного урока:

- к  
т  
и  
в  
н  
о  
й  
п
- Установление доверительных отношений между учителем и его учениками.
  - Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.
  - Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.
  - Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

з  
Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений.

п  
и  
и  
к

Начальное общее образование	
Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы
Социальное	Занимательный русский язык

а  
ж  
д  
о

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

Духовно-нравственное	Творческая мастерская
Общекультурное	Иностранный язык (английский язык)

Основное общее образование	
Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры
Общекультурное	Эффективные коммуникации. Финансовая грамотность.
Общеинтеллектуальное	Трудные случаи орфографии и пунктуации
	Мир математики
Социальное	Проектная деятельность. Разговоры о важном
Духовно-нравственное	Искусство общения.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями (законными представителями) учащихся ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности, представленных в таблице. В школе действует родительский попечительский совет, родительские комитеты классов.

Уровень	Формы деятельности
Групповой	- общешкольный попечительский совет; - семейные клубы; - родительские гостиные; - родительские дни; - общешкольные родительские собрания; - семейный всеобуч; - родительские форумы
Индивидуальный	- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;</li> <li>- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;</li> <li>индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей</li> </ul>
--	---

В настоящее время в ОО сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Разработаны эффективные механизмы совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагогов-предметников.

Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы: через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов: через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей; через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне: через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

В Учреждении сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителя физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «Осенний кросс»; соревнования по футболу, шашечный турнир, «Весёлые старты»; «Русские народные игры», «Дартс».

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Взаимодействие по сохранению и укреплению здоровья учащихся является одним из приоритетных направлений.

Так работа по здоровьесформированию во внеучебное время проводится в системе и предусматривает выполнение режимных моментов (прогулки не менее 1,5 часов, выполнение санитарно - гигиенических процедур, полноценное сбалансированное питание, квалифицированная помощь педагога-психолога и учителя-логопеда) и организацию разноуровневых занятий и массовых мероприятий по ЗОЖ.

Большое внимание уделяют обучению детей санитарно – гигиеническим навыкам: навыкам уходу за своим телом, за личными вещами и школьными принадлежностями, за помещением, в котором живут, дети учатся быстро переодеваться, застёгивать пуговицы, завязывать шнурки, строиться парами, правильно вести себя в столовой, на мероприятиях.

Одним из направлений воспитательной деятельности является организация работы по изучению основ безопасности жизнедеятельности школьников: с ребятами изучаются правила дорожного движения, правила поведения при пожаре и других чрезвычайных ситуациях. С целью предотвращения травматизма проводится вводный, плановый, внеплановый инструктажи воспитанников о правилах поведения в учебное и свободное от уроков время, на прогулке, в столовой, в общественном транспорте, безопасность

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

во время каникул.

В воспитательном процессе широко используется метод проектов. На наш взгляд, это наиболее эффективно, так как проектная деятельность многогранна - это и поиск, и исследования, и творчество, и разнообразие методов, приемов. Одним словом, все, что познается, обязательно пригодится ребятам в будущем.

Пребывание детей в учреждении организована таким образом, что создает им стабильную социокультурную среду, ощущение комфорта и безопасности. Обучающийся, находясь большую часть времени в коллективе, имеет возможность и индивидуально развиваться.

В школе работает служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Педагог-психолог проводит диагностику, консультирование воспитанников через коррекционную, развивающую, профилактическую и просветительскую работу. Психологическая работа осуществляется в индивидуальной и групповой форме с применением тренинговых форм работы,

Учитель-логопед в своей работе активно использует современные образовательные технологии, которые позволяют интересно и результативно проводить работу по коррекции сложных речевых нарушений. Здоровьесберегающие технологии благотворно влияют как на речевое, так и физическое, и психическое здоровье в целом. Использование элементов сказкотерапии, песочной терапии ведет к обогащению словаря, автоматизации поставленных звуков, введению их в самостоятельную речь. Методы цветотерапии позволяют достаточно быстро и объективно определять эмоциональное состояние ребёнка, снимать психическое напряжение. В ходе использования методов музыкотерапии происходит снятие напряжения, тревожности, стимуляция двигательных функций, развитие и коррекция сенсорных процессов.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, склонных к совершению правонарушений.

Задачи профилактического воспитания:

- формирование и развитие у учащихся умения выявлять проблемные ситуации и находить пути их оптимального решения,



Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания и умения противостоять вредным привычкам,
- воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,
- оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, образования, КДН и др.) в работе с подростками.

Решение этих задач ведется по следующим направлениям:

- выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска»;
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- сотрудничество с КДН;
- правовое просвещение педагогов и учащихся;
- профилактика правонарушений и вредных привычек;
- работа с родителями;
- профориентация подростков, вовлечение их во внеурочную деятельность.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт образовательной организации. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

Собраны данные по обучающимся находящимся под опекой, детям-инвалидам, для обучающихся, состоящих на различных видах учета, ведутся дневники педагогических наблюдений.

Собрана и проанализирована информация по внеурочной занятости обучающихся.

Проводится ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями.

С целью профилактики заражения COVID-19 проводится ежедневный контроль температуры.

В случае длительного отсутствия обучающегося социальный педагог и классный руководитель выясняют причины отсутствия учащегося и принимают меры по устранению пропусков без уважительных причин.

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

Осуществляется посещение обучающихся, требующих повышенного внимания на дому, с целью выявления жилищно-бытовых условий жизни ребенка и возможность выполнения домашних заданий по учебной программе. С обучающимися и их родителями проводятся беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитания морально-этических качеств личности обучающихся, решения возникающих конфликтных ситуаций. Регулярно проводится работа по анализу занятости обучающихся, вовлечению их в кружки по интересам, устранение ученической задолженности по предметам.

Социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей-инвалидов.

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам, просмотры видеофильмов и презентаций по профилактике ЗОЖ, с последующим обсуждением.

С 31 января по 4 февраля 2022 года проведена областная профилактическая неделя «Дружить здорово!», посвященная профилактике школьного буллинга в подростковой среде. В рамках недели были проведены следующие мероприятия: Анкетирование с целью выявления проблемы буллинга в школе, Информационно-медийные тематические перемены, Конкурс рисунков «Дружба — это хорошо», Беседа «Кибербезопасность, как не ссориться в сети», Тренинг «Ребята, давайте жить дружно», Групповое занятие «Мы разные, но мы вместе», Классный час «Хочу дружить».

21 февраля 2022 года проведена профилактическая акция «Противодействие терроризму». В рамках акции проведены следующие мероприятия: Классный час «Мы против терроризма», Просмотр видеороликов и видео сюжетов по темам: «Будьте осторожны! Как вести себя при контакте с подозрительными людьми», «Антитеррор», «Терроризм: как не стать его жертвой», «У террора нет национальности».

С 01.03.2022 по 04.03.2022 года проведена профилактическая неделя «Независимое детство», приуроченная ко «Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом» (1 марта). Профилактические мероприятия помогли выявить исходный уровень информированности учащихся об опасности употребления ПАВ, способствовали формированию отрицательного отношения к их употреблению. У подростков расширились представления о том, чем можно заниматься в свободное время, как проводить свой досуг, чтобы не стать жертвой

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

употребления ПАВ, это спорт, творчество, игры, общение, трудовая деятельность. Обучающиеся проинформированы о Телефоне доверия, как о виде психологической помощи. Большой интерес у ребят вызвал «День спорта и здоровья». В рамках проведения профилактической недели «Независимое детство» проведены классные часы на тему: «Здоровый образ жизни». Ребята высказали своё мнение о том, что такое здоровый образ жизни и как противостоять пагубным привычкам. Педагогами-психологами проведены профилактические занятия «Да и нет не говорите, черное с белым не носите». Ребята научились говорить нет на сомнительные предложения. Социальным педагогом проведена полилог-беседа «Правильный выбор».

17 марта 2022 года проведено профилактическое мероприятие «Безопасность на железной дороге». В рамках мероприятия проведены: беседа на тему «Правила поведения на железной дороге», инструктаж о соблюдении требований безопасности на объектах железнодорожного транспорта, проведен классный час на тему: «Правила поведения на железной дороге», организован просмотр видеофильмов «Железная дорога-зона повышенной опасности», «Осторожно-поезд!».

С 04 апреля 2022 по 8 апреля 2022 года, Областная неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченной к Всемирному дню здоровья (7 апреля). В рамках недели проведены следующие мероприятия: «Открытие Недели»: Информационно-медийные тематические перемены на тему: «Мое здоровье в моих руках», Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ», фотовыставка рецептов блюд моей семьи «Вкусно и полезно», комплексный медосмотр, прививочное мероприятие по плану, встреча с врачом - травматологом. Беседа на тему: «Что ребятам нужно знать, чтобы травмы избежать», спортивное мероприятие «Веселая эстафета», библиотечный урок "Хочешь быть здоровым - будь им!".

С 04 апреля 2022 по 13 апреля 2022 года, комплексная межведомственная оперативно-профилактической операция «Дети России – 2022».

В рамках недели проведены следующие мероприятия: «Открытие Недели»: информационно-медийные тематические перемены на тему: «Мое здоровье в моих руках», выставка плакатов «Моя семья», викторина «Мы за здоровый образ жизни», комплексный медосмотр, спортивный турнир по пионерболу, классные часы по пропаганде здорового образа жизни, психологический тренинг «Ответственное отношение к своему здоровью».

С 16.05.2022 – 20.05.2022 г., профилактическая неделя «Мое безопасное лето». В рамках недели проведены следующие мероприятия: беседа «Правила

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

перехода улиц и дорог», викторина: «Культура дорожного движения», беседа «Безопасность на воде», викторина «Что мы знаем о пожаре», беседа ««Огонь — друг, огонь — враг», презентация «Предупреждение несчастных случаев на воде летом», игра «Правила безопасности без заминки знаете!», видеофильм «Поведение в экстремальной ситуации», конкурс рисунков «Дорожные знаки», деловая игра «Автомобиль, дорога, пешеход».

С 5 сентября 2022 по 9 сентября 2022 года проведена городская неделя профилактики безнадзорности, беспризорности правонарушений «Высокая ответственность!» Неделя приурочена к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом, приняли участие обучающиеся с 1 по 9 классы.

Целью мероприятий являлось: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; развитие правовой осознанности у участников образовательного процесса; развитие интереса у обучающихся к вопросам правовой образованности; формирование ответственного поведения к нормам школы.

В рамках недели: оформление стенда «Детский телефон доверия», классные часы «Основные правила поведения на дороге», классные часы «Ты не прав, если ты не знаешь прав», классные часы «Ты не прав, если ты не знаешь прав», игра-викторина «Правовые нормы», просмотр и обсуждение видеофильма «Права и обязанности подростка».

С 12 сентября 2022 года по 16 сентября 2022 года проведена областная профилактическая неделя «Разноцветная неделя!». Приняли участие обучающиеся с 1 по 9 классы.

Целью мероприятия являлось - снижение рисков самоповреждающего поведения, в том числе суицидального, среди обучающихся; проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование социально-активной позиции обучающихся; развитие навыков саморегуляции эмоционального состояния; развитие у обучающихся навыков самостоятельного и ответственного выбора. В рамках недели проведены: конкурс творческих работ «Советы на каждый день», единый правовой час, викторина «Поступки», викторина «Право», конкурс рисунков «Солнечный круг», беседа защита прав детей «Я знаю», тренинг «Кризис – выход есть», тренинг «Я спокоен», тренинг «Я и мое имя», классный час «Права человека, обязанности и ценности», видеоурок «Жизнь богаче, чем вы ее воспринимаете».

С 22 сентября 2022 года по 26 сентября 2022 года проведено социально-психологическое тестирование (тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ лиц,

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

обучающихся в ГОКУ СКШ № 11) приняли участие 14 обучающихся школы 7-9 классов.

С 3 октября 2022 года по 7 октября 2022 года проведена городская профилактическая неделя «Будущее в моих руках» (профилактика употребления алкоголя в подростковой среде). В рамках Недели были организованы и проведены следующие мероприятия: «Открытие Недели», акция «Настроение школы», информационно-медийные тематические перемены на тему: «Мое здоровье в моих руках», конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ», игра - квест «Мы за здоровый образ жизни», классные часы «Учимся сказать нет», акция «Подари улыбку классу!», демонстрация видеофильмов, профилактических презентаций, разработанных педагогами школы.

С 14 ноября 2022 года по 18 ноября 2022 года проведена профилактическая неделя, посвященная международному дню толерантности. Целью мероприятия являлось – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и толерантного отношения в социуме. Проведены: классные часы на тему: «Путешествие в стране толерантности», творческая работа по созданию рисунков: «Умей дружить», выставка рисунков на стенде школы, анкетирование, Классный час: проведение профилактической беседы по профилактике экстремизма: «В единстве наша сила», просмотр видеоролика о толерантности, классный час: «Культурный мир России», просмотр видеоролика о толерантности. Круглый стол на тему: «Молодежь против экстремизма».

18 ноября 2022 года проведен всероссийский день правовой помощи детям. В рамках дня были организованы и проведены следующие мероприятия: книжная выставка "Тебе о праве - право о тебе", конкурс детского рисунка: «Я рисую свои права», беседы «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», тематические классные часы «18 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям».

С 21 ноября 2022 года по 25 ноября 2022 года проведена профилактическая неделя «Мы за чистые легкие» приуроченная к Международному дню отказа от курения 19 ноября». Целью мероприятия являлось – создание условий для снижения рисков употребления табачных изделий участниками образовательного процесса. В рамках недели проведены: классный час: «Мое здоровье в моих руках», презентация «Я и мое здоровье», классный час: «Все о никотиновой зависимости»; презентация «Я и мое здоровье». Просмотр видеоролика «Здоровый образ жизни», классный час: «Что может одна сигарета?», просмотр видеоролика «Здоровый образ жизни», классный час: «Мы за чистые легкие», просмотр видеоролика «Здоровый образ жизни», проведение

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

профилактической беседы по профилактике табачных изделий на тему: «Мы за жизнь без табачного дыма», просмотр видеоролика «Здоровый образ жизни».

С 28 ноября 2022 по 2 декабря 2022 года проведена областная профилактическая неделя по профилактике ВИЧ - инфекции и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья». В рамках недели были проведены следующие мероприятия: диспут «Здоровая семья», анкетирование, выставка плакатов «Моя семья», взаимодействие с ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», викторина «Мы за здоровый образ жизни», демонстрация видеофильмов, профилактических презентаций, классные часы по пропаганде здорового образа жизни, демонстрация видеофильмов, профилактических презентаций, спортивный турнир по пионерболу.

С 12 декабря 2022 года по 16 декабря 2022 года проведена профилактическая неделя правовых знаний «Равноправие» посвященная 10 декабря «Всемирному дню прав человека». Целью мероприятия являлось – повышение уровня правовых знаний среди участников образовательного процесса. В рамках недели проведены следующие мероприятия:

Линейка на тему: «День конституции Российской Федерации», беседа на тему: «Права человека и защита прав учащихся», рейд-акция «Внешний вид школьника», классные часы «Имею право, но обязан», викторина «Я гражданин».

Все мероприятия были проведены продуктивно. Учащиеся активно принимали участие в дискуссиях, участвовали в играх, выполняли различные упражнения. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся понимают значимость проведения таких недель, могут объяснить, что такое ЗОЖ и независимый образ жизни. 80 % учащихся считают, что такие мероприятия необходимо проводить.

Работа педагогического коллектива школы по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними планируется и координируется школьным Профилактическим Советом. На заседаниях Профилактического Совета обсуждались вопросы пропусков учащимися учебных занятий по неуважительным причинам, неуспеваемость учеников по учебным предметам, нарушение Устава школы. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении, алгоритмы работы с данными учащимися. В дальнейшем, педагоги активно помогали в работе социальной службы: вовремя сообщали данные о состоянии посещаемости, об имеющихся

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

правонарушениях и других отклонениях в поведении среди учащихся своего класса, вели индивидуальную работу с учащимися. Кроме этого, рекомендации по осуществлению воспитательной работы с детьми были даны и родителям учащихся, многие из которых были одобрены и осуществлены родителями, что дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе их детей.

К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми.

В школе в полной мере осуществляется защита прав и интересов, обучающихся через работу уполномоченного по правам обучающихся.

**Вывод:**

1. Программа воспитательной работы выполнена в полном объеме.
2. Выстроенная система профилактической работы обеспечивает отсутствие правонарушений среди обучающихся школы.
3. Информация о проведении всех мероприятий систематически обновляется в разделе Новости на официальном сайте школы.

### **Характеристика коррекционной работы и внеурочной деятельности**

Работу в данном направлении осуществляют 7 учителей-логопедов, 3 педагога - психолога, социальный педагог, учителя начальных классов, учителя – предметники и воспитатели. Используемые формы работы - групповые и индивидуальные занятия с обучающимися. Помимо коррекционно-развивающей работы с обучающимися, педагоги школы совместно с учителями-логопедами, педагогами-психологами, социальным педагогом осуществляют консультирование родителей. Родители (законные представители) получают необходимую информацию о ребёнке, а также рекомендации, советы и разъяснения по восполнению знаний, умений программного содержания, коррекции поведения, психических процессов, развитию речи. Помимо индивидуальных консультаций родители (законные представители) получают специальные (логопедические, психологические) знания из выступлений учителей-логопедов и педагогов-психологов на родительских собраниях.

Школьный психолого-педагогический консилиум координирует деятельность всех специалистов, участвующих в образовательном процессе.

Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ГОКУ СКШ №11 г.

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

Иркутска, его деятельность направлена на создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Через работу психолого-педагогического консилиума решаются следующие задачи:

- выявление трудностей в освоении адаптированных образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

Учебно-коррекционная работа проводится на предметах коррекционно-развивающего курса и занятиях по внеурочной деятельности: «Развитие речи», «Произношение», «Риторика», «Логопедия», «Искусство общения», «Логопедическая ритмика». Логопедические и психологические групповые и индивидуальные занятия проводятся с учётом тяжести речевого дефекта и психологических особенностей каждого обучающегося с ТНР.

В начале учебного года осуществляется логопедическое обследование и психологическая диагностика обучающихся 1-9 классов. Логопеды определяют уровень сформированности устной и письменной речи обучающихся с ОНР, задержкой развития лексико-грамматического строя речи и детей с нарушением темпо-ритмической стороны речи с целью выявления формы и степени тяжести речевого расстройства, учёта дефектов звукопроизношения, ограниченности словарного запаса, задержки развития грамматического строя речи. Психологи с помощью определённых заданий, методик, тестов проводят мониторинг развития высших психических функций. По окончании диагностики специалистами (логопеды, психологи) принимаются решения по каждому обучающемуся для проведения индивидуального коррекционного сопровождения.

В начале учебного года укомплектованы логопедические и психологические группы с учётом тяжести речевого дефекта и психологических особенностей обучающихся, составлено и утверждено расписание групповых и индивидуальных занятий. Логопедические занятия проводятся 2 раза в неделю с 1 класса по 4 класс, 4 раза занятия с логопедом с 5 класса по 9 класс.



Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

Индивидуальные логопедические занятия проводятся 2-3 раза в неделю по 20 минут (в зависимости от тяжести речевого расстройства). На коррекционных часах ведётся работа по восполнению пробелов в произносительной и смысловой сторонах речи. На данных занятиях ребята выполняют артикуляционные упражнения для языка, губ, дыхательные и голосовые упражнения, учат чистоговорки, объясняют смысл поговорок и т.п. Логопеды большое внимание уделяют коррекции письменной речи - работают над правильным и осознанным чтением, пересказом прочитанного, используются разнообразные практические упражнения по исправлению дисграфических ошибок, по развитию орфографической зоркости.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах ведется через реализацию программ внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности ребенка: общеинтеллектуальное - «Умники и умницы», «Информатика и ИКТ»; «Занимательный русский», «Мир математики», «Английский язык», «Трудные случаи орфографии и пунктуации»; социальное: «Разговор о важном», «Навыки эффективной коммуникации», «Проектная деятельность», «Финансовая грамотность»; культурологическое – «Творческая мастерская», «Проектная деятельность». Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время является неотъемлемой частью образовательного процесса. Результаты внеурочной деятельности выходят в традиционные школьные мероприятия.

Вывод:

1. Коррекционно-логопедическую направленность имеют все учебно-воспитательные мероприятия, проводимые в ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска. Охват обучающихся, нуждающихся в проведении логопедической или психокоррекционной работы, составляет 100%. Плановые мероприятия по вопросу индивидуального сопровождения и оказания логопедической и психологической помощи выполнены полностью.
2. Система внеурочной деятельности позволяет осваивать содержание образования, обеспечивая реализацию интересов и потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

### **Спортивно - оздоровительная работа и работа по охране здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществляется по трем направлениям:

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

ОО накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания. Сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности. Это такие традиционные мероприятия, как: «Осенний кросс»; соревнования по футболу, шашечный турнир, «Весёлые старты»; «Русские народные игры», «Дартс».

Двухразовое горячее питание получают 100 % учащихся. Родители являются участниками образовательных отношений и контролируют качество питания.

С целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса образовательная организация оборудована системой пожарной сигнализации с выводом сигнала на пункт МЧС, системой круглосуточного видеонаблюдения из 17 видеокамер: 11 установлены на улице по периметру здания и 5 видеокамер внутренних, с выводом на мониторы, расположенные на 1 этаже здания. Так же имеется мобильная «тревожная кнопка» с выводом сигнала на пункт вневедомственной охраны. Из числа сотрудников назначены ответственные за охрану труда, пожарную безопасность, защиту при ЧС, прошедшие специальное обучение. В рамках профилактики и недопущения возможных негативных последствий при чрезвычайных ситуациях в образовательной организации проводились запланированные мероприятия по эвакуации учащихся и сотрудников школы из здания школы (4 мероприятия). Учения прошли в штатном режиме, действия сотрудников и обучающихся были четкими и регламентированными согласно инструкции по пожарной безопасности.

Вывод: Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников осуществляется за счет использования здоровьесберегающих и здоровье формирующих технологий обучения, поддержания благоприятного морально - психологического климата, соблюдение санитарно - гигиенических норм образовательного процесса, организации здорового питания, системы физкультурно - оздоровительной работы в школе, поддержания оптимального режима труда и отдыха учащихся.

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

### **Охрана прав и законных интересов обучающихся**

Особое место в системе защиты прав ребенка, включая право на образование, принадлежит Уполномоченному по защите прав и законных интересов ребенка в образовательной организации. Путем голосования обучающихся, в школе выбран Уполномоченный по правам ребенка. Все заседания Профилактического совета школы, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) проходят с участием Уполномоченного по правам ребенка. Все нарушения прав участников образовательных отношений отслеживаются и разбираются внутри классного коллектива, на профилактическом совете, на конфликтной комиссии по заявлению одной из сторон конфликтной ситуации.

Таблица 9. Количество обращений к уполномоченному по защите прав и законных интересов ребенка.

Количество детей в школе на конец 2022 года	Количество обращений		
	родители	учащиеся	учителя
105	4	16	3

Характер обращений родителей: конфликтные ситуации между обучающимися, психологические проблемы в семье, отражающиеся на учебе детей, выставление оценок, объемы домашнего задания.

Основная тематика обращений учащихся: проблемы межличностных отношений, объем домашних заданий, использование гаджетов во время уроков и внеурочной деятельности.

Тематика обращения учителя: использование гаджетов на уроках, поведение учащихся, невыполнение домашних заданий.

Привлеченные лица к выяснению обстоятельств обращения: директор школы, классные руководители, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, родители учащихся.

Меры, принятые Уполномоченным по данным обращениям: индивидуальные и коллективные беседы с учащимися, учениками и родителями, проведение совместно с администрацией бесед по вопросам взаимоотношений учеников между собой, беседы с родителями, работниками школьной столовой с целью выяснения напряжения и решение вопросов бесконфликтным путем, налаживание взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Количество выступлений Уполномоченного по правам ребенка в школе: на родительских собраниях – 3, на классных часах – 4. Темы выступлений:

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

«Правила жизни в нашей школе», «Всемирный День толерантности», «День защиты прав ребенка». Темы бесед с родителями: «Способы предупреждения конфликтов с ребёнком и родителями», «Знания необходимы для защиты своих прав», «Возможность отстаивать свои права», «Большие права маленького ребёнка». Во время проведения Всероссийского дня правовой помощи детям 20 ноября 2022 г. все учащиеся школы были охвачены беседами с разъяснением прав и обязанностей обучающихся, а с учащимися 6-9 классов проведена беседа «Что мне известно о моих правах и обязанностях». В течение года велась работа по правовому воспитанию. Сделаны сообщения на классных часах по темам: «Профилактика табакокурения», «Разрешение конфликтов», «Ты считаешь, что твои права нарушены».

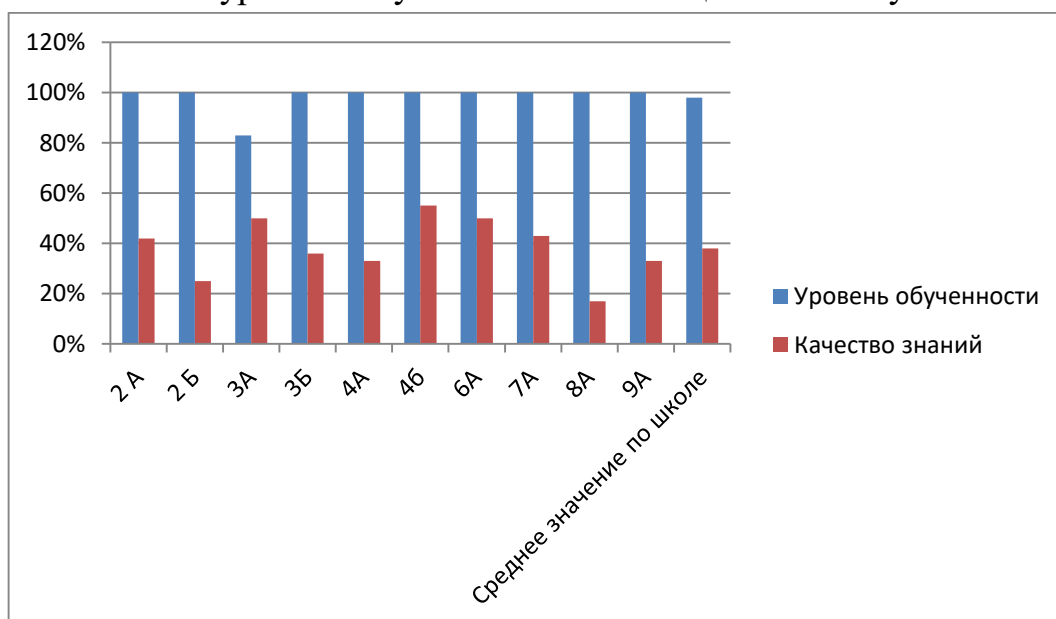
Вывод: работа Уполномоченного по правам ребенка по предотвращению нарушений и защите прав всех участников образовательных отношений привела к минимуму конфликтных ситуаций, а применяемые медиативные технологии помогли сторонам прийти к обоюдному соглашению.

## 1.4 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Уровень обученности и качества знаний

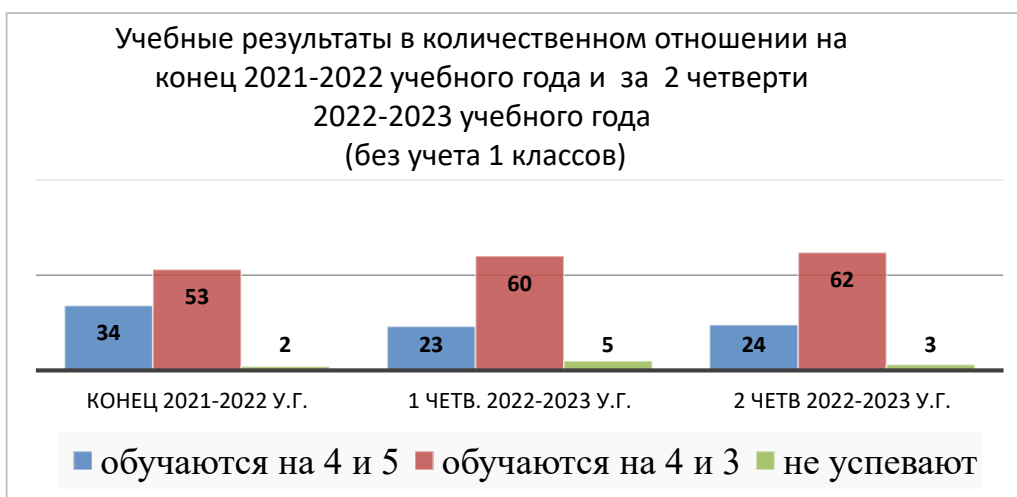
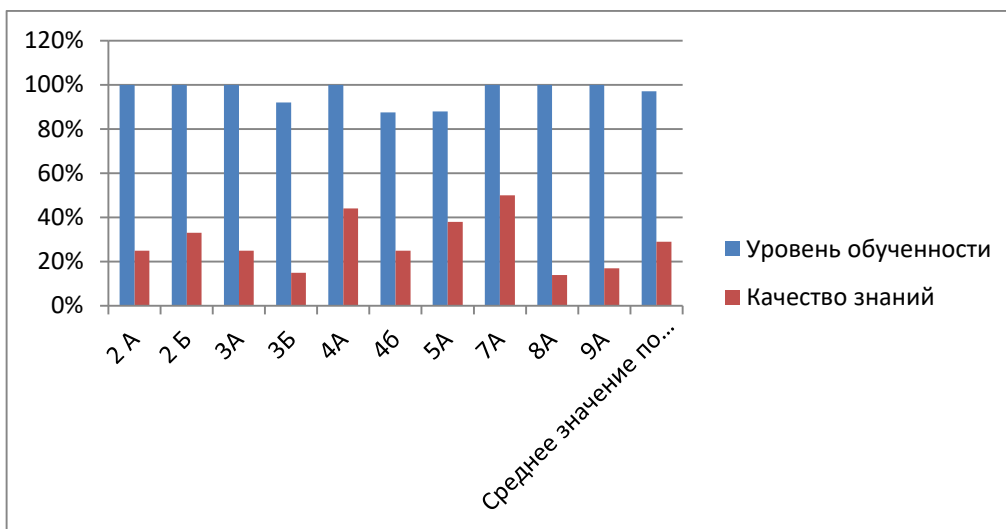
Основные показатели уровня обученности и качества знаний по классам можно отследить в следующей динамике:

Качество знаний и уровень обученности на конец 2021-2022 учебного года.



Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

Качество знаний и уровень обученности за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.



Вывод:

На протяжении последних лет в школе увеличивается количество учащихся, имеющих тяжелые нарушения речи, сопровождающиеся общим интеллектуальным недоразвитием. Это приводит к снижению уровня обученности и качества знаний.

В школе есть учащиеся испытывающие значительные трудности в освоении адаптированной основной образовательной программы. Ведется системная работа над повышением уровня качества знаний, через индивидуальное сопровождение обучающихся. Педагоги ОО ведут адресную, систематизированную работу по коррекции не только речевых нарушений, но и работу с задержкой психического и интеллектуального развития обучающихся.

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

**Результаты коррекционной работы на конец  
1 полугодия 2022-2023 учебного года**

Таблица 10. Мониторинг техники чтения учащихся 1 «А», 1 «Б».

Критерии оценки	Качественные показатели	Количественные показатели			
		Сентябрь – 15 человек		Декабрь – 16 человек	
Способ чтения	не читают	2	13%	1	6%
	побуквенное	1	6%	0	0
	побуквенное+ слоговое	4	27%	5	32%
	слоговое	8	54%	9	56%
	целыми словами +слоговое	0	0	1	6%
	целыми словами	0	0	0	0
осознанность прочитанного	полная	0	0	0	0
	частичная	4	27%	9	56%
	неосознанность	11	73%	7	44%

Таблица 11. Мониторинг техники чтения учащихся 2 - 4 классов

Критерии оценки	Качественные показатели	Сентябрь – 65 человек		Декабрь – 65 человек	
беглость	соответствует норме	9	14%	11	16%
	ниже нормы	35	54%	27	42%
	выше нормы	21	32%	27	42%
осознанность прочитанного	полная	26	40%	29	45%
	частичная	32	49%	30	46%
	неосознанность	7	11%	6	9%

Таблица 12. Мониторинг техники чтения учащихся 5,7,8,9 классов

Критерии оценки	Качественные показатели	Сентябрь – 23 чел.		Декабрь -23 человека	
беглость	соответствует норме	7	31%	8	35%
	ниже нормы	6	26%	4	17%
	выше нормы	10	43%	11	48%
осознанность прочитанного	полная	11	48%	12	52%
	частичная	10	43%	9	39%
	малоосознан- ность	2	9%	2	9%

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

Таблица 13. Уровни сформированности письма (количество ошибок в диктанте)

уровни	Период - декабрь 2022 г.							
	орфографические ошибки				дисграфические ошибки			
	высокий 0-1 ош.	средний 2-6 ош.	ниже среднего 7-12 ош.	низкий 13 ош. и более	высокий 0-1 ош.	средний 2-6 ош.	ниже среднего 7-12 ош.	низкий 13 ош. и более
2 – 4 классы 65 человек	12 19%	28 43%	16 25%	9 13%	20 31%	24 37%	9 13%	12 19%
5,7,8,9 классы 23 человек	1 4%	6 22%	10 43%	7 30%	2 9%	9 39%	8 35%	4 17%

Вывод: Вся коррекционная логопедическая работа построена с учетом речевого онтогенеза, индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей детей, системности и последовательности в подаче лингвистического материала, комплексности при преодолении выявленных нарушений речи. Результаты коррекционной работы позволяют сделать вывод о наличии положительной динамики в психоречевом развитии обучающихся.

#### Результаты ГИА – 2022, результаты ВПР 2022г.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Согласно п. 7 данного порядка для участников с ограниченными возможностями здоровья по их желанию государственная итоговая аттестация проводилась только по обязательным учебным предметам: русский язык и математика.

Результаты представлены в таблице 16.

Таблица 14. Результаты ГИА-2022.

Предмет	Количество участников	Количество полученных оценок			Качество знаний в %	Уровень обученности в %
		«5»	«4»	«3»		
Русский язык	9	1	5	3	67	100%
Математика	9	0	4	5	44	100%

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы позволяют делать выводы о полном выполнении АООП ООО.

Результаты всероссийских проверочных работ – 2022 года

В 2022 году всероссийские проверочные работы проводились с 15 марта по 26 марта 2022 г. на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 24.02.2022 г. №55-227-мр. Затем на основании письма Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» были перенесены на осень 2022 года и проводились с 19 сентября по 24 октября 2022 года. Во всероссийских проверочных работах участвовали учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов с учетом письменного согласия родителей (законных представителей).

Таблица 15. Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе:

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл
4	8	7	2	2	3	0	43%	71%	3,1

Таблица 16. Результаты ВПР по математике в 4 классе:

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл
4	8	20	3	3	1	1	25%	63	3

Таблица 17. Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе:

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл
4	8	8	1	5	2	0	25%	87,5%	3

Таблица 18. Результаты ВПР по математике в 6 классе:

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл
ба	2	1	0	0	1	0	33%	100%	3,3

Таблица 19. Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе:

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл
ба	2	2	0	1	1	0	50%	100%	3,5



Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

Таблица 20. Результаты ВПР по истории в 6 классе:

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл
6а	2	2	0	2	0	0	0%	100%	3

Таблица 21. Результаты ВПР по биологии в 6 классе:

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл
6а	2	2	0	2	0	0	0%	100%	3

Таблица 22. Результаты ВПР по математике в 7 классе:

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл
7а	7	7	1	6	0	0	0%	86%	2,9

Таблица 23. Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе:

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл
7а	7	3	1	1	1	0	33%	66%	3

Таблица 24. Результаты ВПР по истории в 7 классе:

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл
7а	7	7	2	5	0	0	0%	71%	2,7

Таблица 25. Результаты ВПР по биологии 7 классе:

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл
7а	7	7	0	4	3	0	43%	100%	3,5

Таблица 26. Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе:

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл
8а	6	6	3	2	1	0	17%	50%	2,6

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

Таблица 27. Результаты ВПР по математике в 8 классе:

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Ср. балл</i>
8а	6	5	3	2	0	0	0%	50%	2,4

Таблица 28. Результаты ВПР по обществознанию в 8 классе:

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Ср. балл</i>
8а	6	6	4	2	0	0	0%	33%	2,3

Таблица 29. Результаты ВПР по биологии 8 классе:

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Ср. балл</i>
8а	6	6	0	3	3	0	50%	100%	3

Вывод: ВПР проводились в начале нового учебного года. Результаты ВПР позволяют определить уровень остаточных предметных результатов после летних каникул. Педагогами школы выполнен анализ ошибок и определено содержание по предметам, требующее индивидуальной проработки по устранению пробелов и освоению программы.

#### **Данные о достижениях обучающихся**

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня, что является результатом проектной деятельности. Проектная деятельность реализуется как в урочной, так и во внеурочной работе. Учащиеся вместе с педагогами разрабатывают и реализуют творческие и социальные проекты: «Ветеран живет рядом», «Школьный двор», «Накорми птиц», «Фестиваль народов Прибайкалья» и другие. Учащиеся 5-9 классов через работу на занятиях внеурочной деятельности выполняют творческие и исследовательские проекты. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2022 году отражены в таблице. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест обучающихся в конкурсах разного уровня.

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

Таблица 30. Участие в конкурсах и конференциях в рамках проектной деятельности.

Название конкурса	Уровень	Количество участников, класс	Результат
Всероссийская олимпиада на образовательной платформе Учи. ру «Безопасные дороги»	Всероссийская	4А кл. 4 чел.	Диплом 1, 2, 3 место по школе
Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе на образовательной платформе Учи. ру	Всероссийский	4А кл., 6 чел	Диплом 1, 2, 3 место по школе
Всероссийская дистанционная математический олимпиада на платформе Яндекс учебник	Всероссийский	4А, 1 чел 8 чел, 1 чел	Грамота за участие
Всероссийский конкурс «Решаю сам» по информатике	Всероссийский	7 кл. , 2 чел. 3 Б., 9 чел.	Дипломы 2,3 степени Грамота за участие
Всероссийский дистанционный конкурс «Олимпис 2022-осенняя сессия»	Всероссийский	21 участник	49 дипломов и 37 грамот
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в стартапах»	Всероссийский	7 участников 5-9 класс	Сертификаты участия
Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	Всероссийский	5-9 класс	2 лауреата, 10 участников
Областной фестиваль «Дружба народов Прибайкалья»	Областной	1-4 класс, 5-9 класс	Дипломы лауреатов
Областной фестиваль «Звездная россыпь»	Областной	2А, 4 чел.	Грамота 2 степень
Областной дистанционный конкурс рисунков,	Областной	1А, 2А, 1 Б, 3 А 10 ч.	Грамота 1 место Грамота 2 место

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

посвященный книгам-юбилеям К.И. Чуковского			Благодарность за участие
Областной конкурс «Наследники Победы»	Областной	4А, 2 чел.	Диплом победителя
Областной конкурс «Минута славы»	Областной	3 А, 4 чел	Диплом 3 место
Областной дистанционный конкурс рисунков «По страницам книг С. Я. Маршака»	Областной	2А, 2 чел. 3А кл., 1 чел. 1А кл., 3 чел. 2Б кл., 4 чел.	Диплом 1, 2 место Диплом 1 место
Областной конкурс «Для детей с ОВЗ «Талантлив каждый»	Областной	2А, 11 чел 3А, 3 чел. 2Б, 2 чел. 3Б, 3 чел. 9 кл., 1 чел.	Диплом лауреата
Областной дистанционный конкурс чтецов «Здравствуй зимушка, зима»	Областной	2А, 2 чел 1А, 2 чел. 4Б, 1 чел. 4А, 1 чел.	Диплом 1 место Диплом 2 место, 3 место
Областная дистанционная олимпиада «Знай-ка» по предмету «русский язык» среди 2-4 классов	Областной	2А, 1 чел 2Б, 1 чел. 4А, 1 чел.	Диплом победителя
Межрегиональная олимпиада «Слушаю, понимаю и говорю»	Межрегиональный	4А, 2 чел 2Б кл. 1 чел	Диплом 2 место
Областная дистанционная олимпиада по русскому языку и математике для СКОО Иркутской области	Областной	4А кл. 2 чел. 4Б кл. 1 чел. 3 Б кл. 2 чел.	Диплом участников и призеров 2 место Диплом 1 место Сертификат
Областной дистанционный конкурс открыток «Букет на день учителя»	Областной	2Б, 3 чел. 4А, 4 чел.	Диплом победителей
Областной дистанционный конкурс по чтению «Читалочка»	Областной	4А кл., 4 чел.	Диплом призеров
Областной дистанционный конкурс «Мир фантазии»	Областной	4 А кл., 4 чел.	Диплом победителя

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

Областной дистанционный конкурс детских работ «Новогодний калейдоскоп»	областной	4А кл., 1 чел.	Диплом призера
Областная дистанционная олимпиада по физкультуре «Академия спорта» среди обучающихся 8 -9 класса	Областной	8 кл., 2 чел 9 кл. 2 чел.	Диплом 3 место Диплом участника
Областные соревнования по мини – футболу «Возрождение. Физкультура и спорт для всех и каждого»	Областной	5- 9 кл., 11 чел. 3-4 кл., 11 чел.	Диплом 2 место
Областные соревнования «Возрождение. Физкультура и спорт для всех и каждого» по настольному теннису в возрастной группе 9-11 лет	Областной	3-4 класс команда школы	2 место
Областные соревнования «Возрождение. Физкультура и спорт для всех и каждого» по настольному теннису в возрастной группе 12-14 лет	Областной	5-9 класс команда школы	2 место

### **1.5 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска осуществлялись на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". были составлены учебные планы начального общего и основного общего образования, рабочие программы, календарно-тематическое планирование, расписание занятий и режим дня. При расписаниях занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательной организации регламентирована организационно-

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В школе имеются кабинеты начальных классов, математики, информатики, русского языка и литературы, иностранного языка, истории, химии и биологии, кабинеты для логопедических занятий. Классные комнаты небольшие, но по наполняемости классов до 12 учащихся, площадь их отвечает гигиеническим требованиям, предъявляемым к условиям обучения в общеобразовательных (коррекционных) учреждениях.

Для проведения лабораторных работ кабинеты укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и необходимыми дидактическими материалами. Кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами обучения и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

В школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Вывод: Учебный процесс и внеурочная деятельность в ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

## **1.6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

При сравнении результатов диагностики на начало и конец 2022 года выявлена положительная динамика формирования готовности учащихся к

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

выбору профессии с учетом потребностей на рынке труда, своих возможностей, спектром образовательных услуг учебных заведений города.

Таблица 31. Информация об устройстве выпускников 2022 года

Профессиональные образовательные организации	Количество обучающихся	Иное (указать)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»	1	Трудоустройство, ученик слесаря – 1 человек
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Иркутский Гидрометеорологический техникум»	1	
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий	1	
Частное профессиональное образовательное учреждение Иркутский техникум экономики и права	1	
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Иркутский техникум индустрии питания"	1	
Государственное бюджетное про-фессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский энергетический колледж».	1	
Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова	1	
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»	1	

Вывод: комплексная профориентационная работа педагогов школы позволила добиться, что обучающиеся и выпускники школы делают адекватный выбор образовательного маршрута в системе профессионального образования. Дальнейший их путь будет зависеть от их целеустремленности, трудолюбия, возможностей родителей и учебных заведений города и региона.

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

## 1.7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Полнота кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами за 2022 год составила - 100%. На протяжении многих лет сохраняется число постоянных педагогов, что очень важно для поддержания традиций школы и накопления опыта. В настоящее время педагогический коллектив состоит из 36 педагогов.

Таблица 32. Кадровое обеспечение

Количество сотрудников	Учителя	Воспитатели	Педагог-организатор	Учитель-логопед	Социальный педагог	Педагог-психолог	Прочий персонал
55	17	8	1	7	1	4	17

Таблица 33. Педагогический состав

Количество педагогов	Образование		Стаж (педагогический)			Категория	
	Среднее специальное	Высшее	До 5 лет	До 25 лет	Свыше 25 лет	Первая	Высшая
36	3	33	5	14	17	8	18

Уровень образования педагогов составляет:

- высшее образование - 33 чел. (92 %),
- среднее специальное образование - 3 человека (8 %).

Награды и звания:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3 педагога;
- «Заслуженный работник образования Иркутской области» - 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 3 педагога;
- Благодарность Губернатора Иркутской области – 1 человек;

В 2022 году Почетной грамотой министерства образования Иркутской области награждены 3 педагога; объявлена благодарность министерства образования Иркутской области 5 педагогам.



Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

Уровень квалификации педагогов на 31.12.2022 г.:

- высшая квалификационная категория – 18 чел. (50%);
- первая квалификационная категория – 8 чел. (22,2%);

**Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Таблица 34:

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях, олимпиадах в 2022

№	Наименование мероприятия	Должность и количество участников	Результат участия
1	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший конспект логопедического занятия», март 2022г.	Учитель-логопед 1 чел.	Диплом Министерства образования Иркутской области за 1 место
2	ФГБОУ ВО ПИ «ИГУ», кафедра ККНДР, III Региональный заочный конкурс методических разработок «Учитель-логопед 2022», март 2022 г.	Учитель-логопед 1 чел.	Сертификат за участие
3	Муниципальное казённое учреждение Шелеховского района «Информационно-методический образовательный центр», VIII Межмуниципальная конференция по теме «Современная логопедия: от теории к практике», апрель 2022 г.	Учитель-логопед 1 чел.	Статья
4	Областная научно-практическая конференция специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «Сопровождение ребёнка с ОВЗ в условиях школьной образовательной организации: опыт и перспективы», ноябрь 2022 г.	Учитель-логопед 3 чел.	Диплом Министерства образования Иркутской области
5	Региональный дистанционный конкурс видеороликов для учителей 1-9-х классов	Учитель-логопед 2 чел.	Диплом 2 степени, сертификат участия

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

(АООП вариант 2) «Специальных коррекционных школ», декабрь 2022 г.		
Межрегиональный конкурс методических разработок «Методическая копилка», декабрь 2022 г.	Учитель-логопед 2 чел.	Диплом за 1 место, сертификат участия
ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска Областной фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Талантлив каждый», декабрь 2022 г.	Учитель-логопед 1 чел.	Благодарность за работу эксперта
Областной дистанционный конкурс методических разработок «Осень золотая» для педагогов специальных (коррекционных) школ	Учителя начальных классов 2 чел.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Межрегиональный конкурс методических разработок «Золотая осень в гости к нам пришла»	Учитель начальных классов 1 чел. Классный руководитель, воспитатель, 2 чел	1 место
Областная научно-практическая конференция специалистов, работающих с детьми с ОВЗ в условиях школьной образовательной организации: опыт и перспективы» Мастер-класс «Методы и приемы формирования коммуникативной компетентности у учащихся с ТНР» мастер-класс «Дидактическое пособие как средство развития познавательной активности младших школьников во внеурочной деятельности по русскому языку» Тема доклада «Коррекционная работа по построению предложений у младших школьников с ТНР	Учителя начальных классов 2 чел., учитель истории, воспитатель - 3 чел	Диплом Министерства образования Иркутской области
Областная научно-практическая конференция обучающихся «Созвездие». В составе жюри.	Учитель начальных классов 1 чел.	Благодарность Министерства образования Иркутской области
Областное МО учителей начальных классов по теме: «Воспитательные аспекты урочной и внеурочно деятельности в рамках реализации ФГОС». Тема: «Воспитательный аспект урока в контексте реализации ФГОС»	Учитель начальных классов 1 чел.	Благодарность за транслирование опыта работы
Межрегиональный дистанционный конкурс профессионального мастерства «ПАЛИТРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ» среди учителей, воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-	Учителя начальных классов 3 чел.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

организаторов, педагогов-библиотекарей, педагогов дополнительного образования специальных (коррекционных) образовательных организаций		
Областной дистанционный профессиональный конкурс методических разработок «Лучший опыт вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс»	Учитель начальных классов 1 чел.	Диплом Министерства образования Иркутской области 3 степени за транслирование опыта работы
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования»	Учитель начальных классов 1 чел.	Диплом победителя
Областной дистанционный конкурс педагогического мастерства «Лучшая мнемотаблица для заучивания стихотворения»	Учитель начальных классов 1 чел.	Диплом Министерства образования Иркутской области 1 степени
Областной дистанционный конкурс для педагогов обучающихся детей по АООП вариант 2 «Очумелые ручки»	Учителя начальных классов 2 чел.	Диплом Министерства образования Иркутской области 1 степени Сертификат участника
Областной конкурс профессионального самоопределения обучающихся 1-9-х специальных (коррекционных) школ «Фестиваль профессий» Методическая разработка «Профессии разные нужны, профессии разные важны»	Учитель начальных классов 1 чел.	Диплом Министерства образования Иркутской области 1 степени
Областной дистанционный конкурс «Исследовательская деятельность педагога – способ повышения профессионального мастерства»	Учитель начальных классов 1 чел.	Диплом Министерства образования Иркутской области 2 степени за распространение педагогического опыта
Методическое объединение учителей начальных классов «Воспитательный аспект урока в контексте реализации ФГОС» Тема: «Основные аспекты воспитательной роли современного урока»	Учитель начальных классов 1 чел.	Благодарность
Выступление на областном мероприятии	Учитель начальных классов	Благодарность

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

«Механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка, русского (родного) языка в начальной школе». Тема: «Проектирование заданий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся».	классов 1 чел.	
Областной дистанционный конкурс педагогического мастерства «Мой педагогический опыт в реализации ФГОС по АООП вариант 2»	Учитель начальных классов 1 чел.	Диплом Министерства образования Иркутской области 2 степени
ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» Студенческая учебно-исследовательская конференция «Творческий поиск в науке и практике – 2022»	Учитель начальных классов 1 чел.	Благодарность за активную работу в роли эксперта
Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО».	Учитель математики, учитель информатики, учитель географии, учитель физкультуры, учитель русского языка – 2 чел.	Сертификат
Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования “Перспективы” Всероссийский педагогический портал "ФГОС России" (г Москва) по теме: «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Учитель математики 1 чел	Сертификат
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» Номинация: «Коррекционная педагогика в основном общем образовании»	Учитель русского языка	Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» Номинация «Современный урок в основном общем образовании по ФГОС»	Учитель русского языка	Диплом 1 место
VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Иркутской области, обучающий тренинг «Развитие инженерного мышления на уроках геометрии»	Учитель информатики	Сертификат участия
Областной дистанционный творческий конкурс рисунков «С днем рождения, Дед Мороз!»	Классный руководитель, воспитатель ,10 чел	Благодарственное письмо
Межрегиональная олимпиада «Слушаю, понимаю и говорю» для обучающихся с нарушениями речи и слуха 1-4 классов	Классный руководитель, 2 чел	Благодарность за подготовку призёра

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

«Взаимообучение городов. Калининград» Вебинар «Практика и опыт по реализации обучения смысловому чтению», февраль	Воспитатель, 1 чел	Сертификат
Областной дистанционный конкурс рисунков «По страницам книг С. Я. Маршака»	Воспитатель , классный руководитель, 8 чел.	Благодарность за подготовку призёра
Областное методическое объединение воспитателей специальных(коррекционных) образовательных организаций Иркутской области	Воспитатель , классный руководитель, 4 чел	Благодарственное письмо
Областная межпредметная олимпиада «Слоненок» среди учащихся начальных классов специальных (коррекционных) учреждений Иркутской области	Классный руководитель, 8 чел	Благодарность за подготовку призёра
Всероссийский вебинар «Использование элементов театрального тренинга для развития коммуникативных навыков школьника»	Воспитатель, 1 чел	Сертификат участника
XXVI Межрегиональных педагогических чтениях «К.Д. Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность»,	Классный руководитель, воспитатель, 3 чел	Сертификат участника
Всероссийски1 конкурс «Мой мастер-класс». Методическая разработка на тему «Объёмный снеговик из папье-маше»	Воспитатель, 1 чел	Диплом,
Областной дистанционный конкурс педагогического мастерства «Мой педагогический опыт в реализации ФГОС по АООП вариант 2»	Классный руководитель, воспитатель, 2 чел	Сертификат участника
Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" (г. Москва) Классный час "Мы за здоровый образ жизни»	Классный руководитель, воспитатель. 2 чел	Диплом участника
Областной дистанционный конкурс педагогического мастерства «Лучшая мнемотаблица для заучивания стихотворения» ,октябрь	Воспитатель. 1 чел	Диплом
1 Межрегиональный дистанционный конкурс профессионального мастерства «ПАЛИТРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ» среди учителей, воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-организаторов, педагогов-библиотекарей, педагогов дополнительного образования специальных (коррекционных) образовательных организаций	Воспитатель , классный руководитель, 5 чел	Сертификат участника, диплом
I Межрегиональный конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей для педагогов	Воспитатель	Диплом финалиста

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

образовательных учреждений «Помню, люблю, горжусь! », декабрь		
Межрегиональный конкурс классных коллективов «Танцы со звёздами – 2022» «Мы вместе», март	воспитатель, 1 чел	Благодарность за подготовку призёра
Областной дистанционный конкурс «Мы на позитиве!», март	Классный руководитель, 1 чел	Благодарность за подготовку призёра
Областной дистанционный конкурс детских рисунков «Галерея профессий. Конкурс художника»	Классный руководитель, 1 чел	Благодарность за подготовку призёра
Областной фестиваль народного творчества Сибири «Живи, народная душа»	Классный руководитель, воспитатель, 2 чел	Благодарность за подготовку призёра
Областной дистанционный профессиональный конкурс методических разработок «Лучший опыт вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс»	Классный руководитель, 1 чел	Диплом
Марафон «Современный классный руководитель»	Классный руководитель, 1 чел	сертификат
Межрегиональный дистанционный творческий конкурс поделок «пасхальные чудеса» для обучающихся специальных (коррекционных) ОУ иркутской области	Классный руководитель, 2 чел	Благодарность

Таблица 35:

Повышение квалификации педагогических работников в 2022 году.

Учреждение ДПО	Программа ДПО	Сроки	Количество педагогов
Российская академия народного хозяйства и государственной службы	Содержание и методика обучения финансовой грамотности для младшего школьного возраста в соответствии ФГОС НОО	17-28 октября 2022	1 чел.
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», г. Москва	«Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования)»	19.09-07.10.2022 21.11-02.12.2022	6 чел.

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области", г. Иркутск	КПК «Школьная неуспеваемость: факторы, причины, оказание адресной помощи»	с «24» января 2022г. по «11» февраля 2022 г., 36 часов	1 чел.
Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования»	Программа «Современные аспекты оценки профессиональной деятельности педагога как механизм повышения качества образования»,	С 3 октября по 10 октября 2022г.	1 чел.
	Оценка сформированности цифровых компетенций.	Октябрь 2022	1 чел.
	Комфортная школа. Основы проектирования образовательной среды. Тема: Инструменты исследования образовательной среды.	Декабрь 2022	1 чел.
Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	11-12.10.2022	5 человек
ГАУ ДПО ИРО	Профилактика суицидального поведения	Ноябрь 2022	1 чел.
ГАУ ДПО ИРО	Преподавание истории в соответствии с новым ФГОС	Май 2022	1 чел.
Прохождение обучающего курса на сайте <a href="https://fcrisk.ru/courses">https://fcrisk.ru/courses</a>	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды	Ноябрь 2022	1 человек
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте российской федерации	Формирование финансовой грамотности на уроках истории у учащихся 5-11 классов	С 7 ноября по 9 ноября 2022 г.	3 человека

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

Федеральный институт родного языка народов Российской Федерации. Департамент образования и науки г. Москва	Методика преподавания русского языка родного языка и требованиями ФГОС НОО в Российской Федерации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО ООО СОО к образовательным достижениям обучающихся	21.10.2022	1 человек
ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся согласно ФГОС 2022	С 22 июля 2022 года по 19 сентября 2022 года 150 часов	1 человек
Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования».	Программа «Современные аспекты оценки профессиональной деятельности педагога как механизм повышения качества образования»	38 часов (с 3 октября по 10 октября 2022г.) Иркутск	1 человек
Национальный проект «Демография», федеральный проект «Укрепления общественного здоровья»	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды	Январь 2022	8 человек
«ООО Нестле»	Онлайн обучение по методике программы «Мы твои друзья»	Январь 2022	8 человек

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная система школы обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе реализуется устойчивая целенаправленная кадровая политика;



Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по формированию коллектива и повышению квалификации педагогов.

## 1.8 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа с педагогическим составом строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов; обеспечение программы развития школы; удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в школе, являются методические объединения (учителя начальных классов, учителей предметников, педагогов коррекционно - развивающего направления, воспитателей и классных руководителей).

Методическая работа педагогов строится по трем направлениям:

- Профессиональное совершенствование: курсовая подготовка, участие в работе предметных объединений; повышение категории через аттестационные процессы и участие в различных конкурсах.
- Непрерывное самообразование: целевое изучение новых стандартов, программ по предметам, изучение и апробация новых технологий, участие в методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.
- Освоение инновационных технологий: в ходе реализации ФГОС изучаются и используются на практике новые образовательные технологии.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей - единомышленников. Каждый член методического объединения в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов. Выбор учителем методической темы по самообразованию определяется потребностью учителя в повышении своей научно-теоретической подготовки, в совершенствовании практических умений и навыков, необходимых в педагогической деятельности, дальнейшем изучении вопросов дидактики, психологии, теории воспитания, в овладении анализом и синтезом научно-практической деятельности. Следует отметить, что темы

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

самообразования есть у всех учителей. Многие из учителей МО имеют четкий план работы над темой самообразования. Результатом данной работы являются выступления на МО, педсоветах, отчеты учителей по обобщению своего опыта и по вопросам введения и реализации ФГОС.

Приоритетными направлениями методической работы являются: организация методической помощи молодым специалистам, в подготовке и проведении уроков, открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель, ученических конференций.

За 2022 год в школе проведены предметные недели, цель которых повышение профессиональной компетенции молодых учителей, воспитателей, учителей – логопедов, педагогов -психологов. Все предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы учителей, позволили учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Программы проведения недель отразили различные формы и методы внеурочной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Мероприятия развивали творческие способности, воображение, внимание, речь, побуждали учащихся к активности. В ходе проведения предметных недель, учащиеся узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Школа является площадкой для проведения областных методических семинаров, конкурсов и конференций.

31 октября 2022 года на базе ГОКУ СКШ № 11 города Иркутска состоялась областная научно-практическая конференция специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «Сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях школьной образовательной организации: опыт и перспективы».

Конференция направлена на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку эффективных технологий в организации коррекционно-развивающего процесса, построение системы комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в части реализации ФГОС ОВЗ.

Участниками конференции стали 80 человек, среди них: учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, воспитатели, педагоги дополнительного

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

образования муниципальных и областных коррекционных школ города Иркутска, городов Усолье-Сибирское, Нижнеудинска, Братска. Свою работу представили педагоги ГОКУ СКШ № 1, 4, 10, 11, 12, 14 г. Иркутска, ГОКУ СКШИ № 8, № 9 г. Иркутска, ГОКУ СКШ № 33 г. Братска, ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское, ГОКУ СКШ № 6 г. Нижнеудинск, ЧОУ ОК «Точка будущего», МБОУ г. Иркутска СОШ № 22, 23, 29, 30, 32, 67, 68, МБОУ г. Иркутска ООШ № 68, МБОУ г. Иркутска гимназия № 3, 25.

Почетными гостями конференции и её активными участниками стали Инденбаум Елена Леонидовна - доктор психологических наук, профессор, завкафедрой комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ, Серебренникова Светлана Юрьевна - кандидат психологических наук, доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ, Нодельман Валентина Ивановна - кандидат психологических наук, доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ.

На научно-практической конференции были представлены мастер-классы, доклады, сообщения, отражающие результаты внедрения специалистами общеобразовательных и коррекционных школ новых педагогических технологий, методик проведения уроков и занятий, а также форм, методов взаимодействия с участниками образовательного процесса, имеющими особые образовательные потребности.

Наиболее востребованными темами в обсуждении стали:

- Педагогическое взаимодействие в организации сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Современные взгляды на этиогенез и коррекцию специфических ошибок на письме у школьников с нарушениями речевого развития;
- Актуальные вопросы планирования логопедической работы с обучающимися первых классов общеобразовательной школы.

Работы участников конференции размещены на сайте ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска.

Вывод: Методическая работа педагогов школы направлена на совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей, повышение мотивации к обучению, также ознакомление с новой методической литературой, повышение квалификации через работу над темами самообразования и курсовую подготовку по ФГОС и ФГОС ОВЗ.

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

## 1.9 ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Работа школьной библиотеки

Основные направления деятельности школьной библиотеки в 2022 году: обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, родителей.

1. Работа с учащимися: библиотечные уроки; - информационные часы; книжные выставки и обзоры литературы; рекомендательные беседы при выдаче книг; беседы о прочитанном; просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям).

2. Работа с педагогическим коллективом: отчеты о планировании деятельности библиотеки; индивидуальная работа с педагогами; участие в общешкольных мероприятиях; поиск литературы по заданной тематике.

Основные показатели работы школьной библиотеки:

Всего обслуживалось 105 учащихся и 50 работников школы, включая преподавателей и воспитателей. Количество посещений – 652. Книговыдача – 769 экземпляров. Посещаемость – 5 учащихся в день. Обращаемость основного фонда – 1,8. Книгообеспеченность – 58%.

Обеспечение обучающихся учебниками по основным предметам:

Фонд библиотеки составляет – 4907 экз.

Учебная литература – 2600 экз.

Художественная литература – 2198 экз.

Методическая литература – 109 экз.

В сравнении с прошлым годом посещаемость школьной библиотеки выросла за счет учащихся начальной школы. Они по-прежнему, являются самыми активными читателями. В круг интересов младших школьников входят произведения детских русских и зарубежных писателей и поэтов, устного народного творчества, энциклопедии с наглядно-иллюстративным материалами, периодические издания. Обучающиеся старших классов обращаются с просьбой о выдачи классиков русской и зарубежной литературы, входящих в школьную программу.

2. Работа с фондом.

Фонд библиотеки состоит из 2-х частей. Основной фонд библиотеки – универсальный фонд: художественная литература, методическая, справочная. Специальный фонд состоит из учебной литературы.

Сделана расстановка фонда по содержательному принципу в соответствии с

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

таблицами ББК для детских библиотек. Для младших школьников используется тематическая расстановка: сказки, былины, стихи для детей, детские детективы.

Вывод: фонд библиотеки позволяет обеспечивать реализацию АООП НОО и АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в полном объеме, необходимо обновление автоматизированного рабочего места педагога-библиотекаря.

### **Обеспечение выхода в сеть интернет**

В образовательной организации все учебные кабинеты оборудованы проводным соединением с сетью интернет. В 2022 г. используется оборудование для Единой сети передачи данных, мы полностью перешли на услуги данного проекта, что увеличило скорость передачи данных, контроль доступа, ограничения, безопасность пользования Интернетом. Все компьютеры, которые находятся в пользовании у педагогов, обеспечены минимальными требованиями. Не хватает лицензированного программного обеспечения. Общая оценка от пользования оборудованием положительная, полностью обновлены компьютеры в кабинете информатики, приобретено и установлено специальное компьютерное оборудование для учителей-логопедов. Уровень охвата в учебном процессе сетью интернет составляет 100 %. Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией.

Вывод: информационная система школы соответствует требованиям ФГОС и позволяет решать следующие задачи:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов,
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
4. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий,
5. Повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
6. Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, интернет-викторинах, олимпиадах;
7. Проведение педагогических советов, методических семинаров,

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

родительских собраний с использованием компьютерных презентаций,

8. Взаимодействие с министерством образования, оперативной работы.

Предложения по библиотечно-информационному обеспечению:

1. Обеспечить пополнение фонда учебников в соответствии с федеральным перечнем и требованием законодательства в сфере образования.

2. Необходимо обеспечить оснащение фонда компьютеров современным лицензионным программным обеспечением, для более оперативной и комфортной работы.

### **1.10 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска имеет земельный участок площадью 5 531 м<sup>2</sup>.

Здание школы: 2-х этажное площадью 1323,9 м<sup>2</sup>, включающее в себя: учебные классы, спортивный зал, буфет, административные кабинеты.

Здание мастерских: 2-х этажное здание площадью 174,7 м<sup>2</sup> включающее в себя: кабинеты технологии, библиотеку, кабинет бухгалтерии, кабинет специалиста по кадрам, кабинет директора, кабинет зам. директора по АХР, архив бухгалтерии; гараж, площадью 169,1 м<sup>2</sup>.

Также имеется автомобиль ВАЗ 21041-20 2007 года выпуска.

Помещения образовательной организации обеспечивают создание условий для реализации адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования. В школе имеются кабинеты начальных классов, математики, информатики, русского языка и литературы, иностранного языка, истории, химии и биологии, кабинеты для логопедических занятий. Классные комнаты небольшие, но по наполняемости классов до 12 учащихся, площадь их отвечает гигиеническим требованиям, предъявляемым к условиям обучения в общеобразовательных (коррекционных) учреждениях. В школе имеется библиотека. Фонд библиотеки составляет – 4907 экз., из них: учебная литература – 2600 экз., художественная литература – 2198 экз., методическая литература – 109 экз. В учреждении организовано 2-х разовое горячее питание. Охват питанием школьников - 100%. Оборудован буфет. При буфете имеется обеденный зал на 55 посадочных места.

Балансовая стоимость недвижимого имущества составляет – 6 345,3 тыс. рублей; иное движимое имущество (здания сооружения) - 806 тыс.; машины и оборудования – 3015,5 тыс. рублей; транспортные средства – 176,9 тыс. рублей; производственный и хозяйственный инвентарь – 4450,8 тыс. рублей; прочие

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

основные средства – 2198,0 тыс. рублей, в их числе библиотечный фонд – 1007,1 тыс. рублей.

Таблица 36. Материально-техническая база учреждения- 2022

п./п.	Наименование	В наличие шт.
1	Телевизоры	12
2	Компьютер в сборе	16
3	Принтеры	8
4	Компьютер персональный настольный (моноблок) ACER в сборе	2
5	МФУ	7
6	Ноутбук	11
7	Интерактивная доска с проектором	2
8	Музыкальное оборудование	1
9	Комплект учебно-лабораторного оборудования "городской класс"	1
10	Комплект учебно-лабораторного оборудования "сельский класс"	1
11	Лингводидактический комплекс	1
12	Комплекс аппаратно-программный КАПфс-БОС-Биосвязь	1
13	Мультисенсорная комната	1
14	Пульсотахометр	2
15	Синтезатор	1
16	Комната психолога	2
17	Учебное оборудование для кабинета химии и физики	1
18	Музыкальный центр	1
19	Видеодвойка	1
20	Мультимедийное оборудование	2
21	Столы ученические 2-х местные	85
22	Парты 1 -но местные	49
23	Парта трапеция	8
24	ПУФ	2
25	Диван -трапеция	14
26	Стул ученический	321
27	Стул ученический сиденье пластик	17
28	Стул эргономичный	6
29	Стул складной на металлокаркасе	6
30	Стул для учителя спинка сетка	2
31	Стул ученический регулируемый	12
32	Стол для учителя	32
33	Стол натюрморта с переменной высотой	1
34	Стол верстак	1
35	Стол массажный складной	1

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

36	Стол рабочий под швейные машинки	1
37	Стол для учителя с подкатной тумбой 3 ящика	2
38	Световой стол-парта	1
39	Стул для учителя	26
40	Стол компьютерный	10
41	Кресло трансформер	1
42	Кресло овальное среднее	3
43	Кресло для учителя	18
44	Кресло -куб	5
45	Кресло Эрго Экокожа	2
46	Шкаф с нишей	5
47	Шкаф с контейнерами	2
48	Шкаф для учебных пособий	85
49	Шкаф металлический для инструментов	1
50	Шкаф комбинированный	1
51	Полка навесная 3-секционная	3
52	Стеллаж сквозной	2
53	Стеллаж полуоткрытый	5
54	Канторка одноместная	3
55	Доска классная	17
56	Подставка под станок	1
57	Интерактивная доска	2
58	Тумба для плакатов	2
59	Тумба	25
60	Фонтанчик питьевой	2
61	Облучатель медицинский	5
62	Система видеонаблюдения	1
63	Электротепловая завеса	1

Таблица 37: Мероприятия по улучшению материально - технической базы учреждения в рамках национального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Ном п.п.	Наименование материальных ценностей	Количество	Сумма, руб
1	Шкаф комбинированный	1,00	31500,00
2	СТОЛ массажный складной 1850*660*800	1,00	20655,00
3	Парта 1-местная регулируемая	12,00	138240,00
4	СТУЛ ученический регулируемый	12,00	61560,00
5	Стул эргономичный	6,00	42120,00
6	Стул для учителя спинка сетка	1,00	2610,00



Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

7	Парта трапеция 850*590*18	6,00	113940,00
8	Кресло трансформер	1,00	17550,00
9	Световой стол-парта	1,00	15210,00
10	Стол с тумбой для учителя	1,00	34200,00
11	Кресло для учителя	1,00	6210,00
12	Кресло Эрго Экокожа	2,00	41400,00
13	СТУЛ складной на металлокаркасе	6,00	16200,00
14	Жалюзи вертикальные тканевые	14,00	28957,00
15	Парта трапеция 850*590*18	2,00	37980,00
16	Полка навесная 3-секционная	3,00	7830,00
17	Шкаф с нишей 700*370*1872	5,00	105500,00
18	Верстак ученический	1,00	22410,00
19	Подставка под станок	1,00	7830,00
20	Станок вертикально-сверлильный настольный	1,00	43200,00
21	Настольный токарный станок	1,00	39600,00
22	Стол верстак	1,00	20250,00
23	Шкаф металлический для инструментов 1900*950*500	1,00	23310,00
24	Парта 2-х местная	6,00	94500,00
25	Парта 1-местная регулируемая	1,00	9720,00
26	Швейная машина	1,00	10350,00
27	Стул ученический сиденье пластик 3-7 гр.р	17,00	89505,00
28	Стол для учителя 1200*748*750	1,00	34200,00
29	Стул для учителя спинка сетка	1,00	2610,00
30	Шкаф с контейнерами	1,00	25613,00
31	Стеллаж сквозной	2,00	29000,00
32	Стеллаж полуоткрытый 2380*2130*400	5,00	84150,00
33	ПУФ 600*450*430	2,00	31000,00
34	Диван-трапеция 1350*450*430	14,00	232260,00
35	Шкаф с контейнерами	1,00	25613,00
36	Стол с тумбой для учителя	2,00	20617,00
Итого:		<b>135,00</b>	<b>1567400,00</b>

Таблица 38: Мероприятия по улучшению материально - технической базы учреждения в 2022 году

Наименование товара, товарный знак (при наличии)	Количество	Цена за единицу в руб.	Стоимость (руб.)
Профессиональный комплекс	2	235 000,00	470 000,00

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

логопеда			
Профессиональный комплекс логопеда	1	281 600,00	281 600,00
Ноутбук 15.6" MSI Modern 15 B11M-003XRU черный	13	39123,00	508599,00
Проектор Everycom YG625	2	18000	36000
Принтер Brother HL-2300DR	1	27400	27400
Акустическая система Defender Aurora S40	3	3600,00	10 800,00
Кабель для подключения проектора Cablexpert	2	2950,00	5900,00
Клавиатура для ПК Oklick	3	740,00	2220,00
Мышь компьютерная Genius xscroll	7	500,00	3500,00
Веб-камера Defender	2	2450,00	4900,00
Кабель USB Bion	2	350,00	700,00
SSD накопитель Aсacer AS350 Panther	5	2450,00	12 250,00
Картридж-тонер CE 285A Hi-black	1	590,00	590,00
Картридж-тонер ТК-1110 Hi-black	1	590,00	590,00
Картридж-тонер BION	1	590,00	2360,00
Картридж-тонер NetProduct	1	1890,00	1890,00
Интерактивная доска SMART Board SBM685	1	30 615,50	30 615,50
МФУ (принтер-копир-сканер) HP LaserJet Pro M28 MFP	1	20 580,00	20 580,00
Портативный программно-	1	25 000	25 000

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

технический комплекс педагога			
Проектор: Vivitek	1	18000	18000

Вывод: Школа оснащена материально-технической базой для проведения учебного процесса в полном объеме, необходимо продолжать работу по замене оборудования на оборудование нового поколения, согласно требуемых стандартов: классные доски на интерактивные, мультимедийное оборудование, наглядные пособия по разным направлениям, также необходимо продолжать работу по обеспечению учебниками.

## **1.11 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) строится согласно положению «О внутренней системе качества образования», которое принято Общим собранием работников ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска, введено в действие приказом № 105-ОД от 05.09.2017 г.

Целью внутренней оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы деятельности образовательной организации и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования школы, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования обучающихся.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Формирование, корректировка АООП, включая учебный план, индивидуальный учебный план, индивидуальное обучение на дому, план воспитательной работы.
- Формирование и корректировка планов работы специалистов психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики.
- Формирование и корректировка планов иной уставной деятельности ОО.
- Обеспечение системы мониторинговых исследований результатов АООП.
- Развитие, корректировка инфраструктуры ОО, сохранения и обеспечения безопасности и здоровья работников и обучающихся.
- Обеспечение отчета о самообследовании за текущий учебный год.
- Обеспечение внешних мониторинговых отчетов по запросу уполномоченных организаций.

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО.
- Обеспечение стимулирования работников ОО.

Процедуры ВСОКО, проводимые согласно локальным актам ОУ и документам (положений и приказов, планам работы):

- внутришкольный контроль;
- мониторинговые исследования: оценка условий, оценка требований к содержанию и организации, оценка результатов образования;
- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью ОО;
- проведение самообследования.

Вывод: Результативность ВСОКО отражается в каждом разделе данного самообследования и носит системный и аналитических характер.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений**

Ежегодно проводится изучение удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов работой образовательной организации, результаты мониторинга в 2022 году показывают преобладание высокого уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг.

Таблица 39: Сводная информация «Удовлетворенность работой школы»

Участники образовательного процесса	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Обучающиеся	70%	30%	-
Педагоги	90%	10%	-
Родители	84%	16%	-

Таблица 40: Удовлетворенность работой школы педагогов

№	Утверждение	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
1	Удовлетворенность организацией школьного быта	69%	28%	2%	1%
2	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	88,5%	11,5%	-	-
3	Удовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования	77,8%	17,5%	4,7%	-
4	Удовлетворенность психологическим климатом	79%	21%	-	-

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

5	Удовлетворенность своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности	76,6%	21,1%	1,9%	0,4%
6	Удовлетворенность помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда	85%	15%	-	-
7	Удовлетворенность системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса	76,2%	20%	3,04%	0,76%
8	Удовлетворенность организационной структурой	82,7%	15,4%	1,9%	-

**Таблица 41: Удовлетворенность работой школы родителей**

**1А**

Направление деятельности	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	87,5%	10,5%	2,0%	-
Организация учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования	85%	2,5%	7,5%	5%
Удовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования	97%	3%	-	-
Психологический климат	100%	-	-	-

**1Б**

Направление деятельности	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	83,5%	12%	4,5%	-
Организация учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования	95%	5%	-	-
Удовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования	100%	-	-	-
Психологический климат	97%	-	3%	-

**2А**

Направления деятельности	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	74%	22%	2%	2%
Организация учебно-воспитательного процесса	82%	18%	-	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	75%	23%	2%	-
Психологический климат	93%	7%	-	-

**2Б**

Направления деятельности	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	91%	9%	-	-
Организация учебно-воспитательного процесса	89%	9%	-	2%

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска		
Отчет по самообследованию за 2022 год				

Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	93%	7%	-	-
Психологический климат	96%	-	4%	-

### 3А

Направление деятельности	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	75%	20%	2,5%	2,5%
Организация учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования	92,5%	7,5%	-	-
Удовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования	94,5%	5,5%	-	-
Психологический климат	100%	-	-	-

### 3Б

Направление деятельности	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	86%	7%	5,5%	1,5%
Организация учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования	83,5%	16,5%	-	-
Удовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования	87%	6,5%	6,5%	-
Психологический климат	90%	8,4%	1,6%	-

### 4А

Направления деятельности	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	91%	9%	-	-
Организация учебно-воспитательного процесса	87%	13%	-	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	98%	2%	-	-
Психологический климат	67%	30%	3%	

### 4Б

Направления деятельности	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	88%	8%	4%	-
Организация учебно-воспитательного процесса	84%	12%	4%	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	95%	5%	-	-
Психологический климат	88%	8%	4%	-

### 5А

Направление деятельности	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	58,3%	22,2%	11,2%	8,3%
Организация учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования	75%	13,3%	6,7%	5%
Удовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного	80,9%	12,5%	4,1%	2,5%

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска		
Отчет по самообследованию за 2022 год				

образования				
Психологический климат	68,4%	26.6%	-	5%

#### 7А

Направления деятельности	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	90%	10%	-	-
Организация учебно-воспитательного процесса	50%	50%	-	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	62%	38%	-	-
Психологический климат	80%	20%	-	-

#### 8А

Направления деятельности	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	83,3%	14%	2,7%	
Организация учебно-воспитательного процесса	60%	36%	-	3,5%
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	62,5%	29,16%	8,34%	
Психологический климат	63,4%	36,6%		

#### 9А

Направления деятельности	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	83%	13%	4%	-
Организация учебно-воспитательного процесса	87%	10%	3%	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	87,5%	12,5%	-	-
Психологический климат	86%	14 %	-	-

Таблица 42: Удовлетворенность работой школы обучающихся

#### 2А

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Показатели в процентах	92%	8%	-

#### 2Б

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Показатели в процентах	92%	8%	-

#### 3А

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Показатели в процентах	78%	22%	-

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

### 3Б

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Показатели в процентах	71%	29%	-

### 4А

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Показатели в процентах	71%	29%	-

### 4Б

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Показатели в процентах	75%	25%	-

### 5А

Направления деятельности	Да	От части	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	58%	25%	17%	-
Организация учебно-воспитательного процесса	63%	19 %	18%	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	65%	20%	15%	-
Психологический климат	58%	25%	17%	-
Результаты своей учебной деятельности	84%	16%	-	-
Система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса	38%	24%	38%	-
Организационная структура	50%	34%	16%	-

### 7А

Направления деятельности	Да	От части	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	46%	43%	11%	-
Организация учебно-воспитательного процесса	42%	40%	18%	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	28%	27%	45%	-
Психологический климат	40%	35%	25%	-
Результаты своей учебной деятельности	25%	33%	42%	-
Система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса	31%	38%	31%	-
Организационная структура	34%	33%	33%	-

### 8А

Направления деятельности	Да	От части	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	53%	33%	14%	-
Организация учебно-воспитательного процесса	33%	55%	12%	-



Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска		
Отчет по самообследованию за 2022 год				

Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	42%	42%	16%	-
Психологический климат	50%	40%	10%	-
Результаты своей учебной деятельности	40%	47%	13%	-
Система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса	40%	60%	-	-
Организационная структура	33%	40%	27%	-

#### 9А

Направления деятельности	Да	От части	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	28%	45%	27%	-
Организация учебно-воспитательного процесса	43%	43%	14%	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	50%	37%	13%	-
Психологический климат	62%	28%	10%	-
Результаты своей учебной деятельности	38%	62%	-	-
Система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса	43%	50%	7%	-
Организационная структура	43%	34%	23%	-

### Независимая оценка качества образования

Ежегодно родители обучающихся школы участвуют в процедуре независимой оценки качества образования на сайте bus.gov.ru. оценка проводится по критериям: открытость и доступность информации об организации; комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников организации; удовлетворенность условиями оказания услуг.

На конец 2022 года: численность получателей услуг организации - 105, численность респондентов – 95, доля респондентов: 93.3% Результаты представлены в таблице 42.

Таблица 42: Результаты независимой оценки качества образования в ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска на конец 2022 года.

Наименование критерия	Оценка по критериям в диапазоне от 0 до 100 баллов
Открытость и доступность информации об организации	93,5 баллов
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	99 баллов
Доступность услуг для инвалидов	74 балла
Доброжелательность, вежливость работников организации	98,6 балла
Удовлетворенность условиями оказания услуг	96,1 баллов

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

Вывод: исходя из результатов социологического опроса учащихся, родителей и педагогов мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости участников образовательного процесса по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство учащихся, родителей и педагогов удовлетворены деятельностью образовательной организации. Результаты мониторинга удовлетворенности работой школы детально изучаются администрацией школы, выявляются проблемы, выстраивается стратегия по их решению.

Предложения по ВСОКО:

1. Информировать участников образовательных отношений о результатах опроса на официальном сайте школы и на заседаниях коллегиальных органов управления.
2. Уделить внимание информированности участников образовательных отношений о результатах работы школы, особенно о коррекционной работе и системе дополнительного образования.

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

## 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	105 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0- человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0- чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 – чел.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0%

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 – чел.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человек / 60 %
1.19.1	Регионального уровня	63 человек / 60 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 92%

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/72%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 50%
1.29.2	Первая	8 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 25/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 67%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	41 человек/67%

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	105 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв. м

## 2.2 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школой.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

уровнем требований современного этапа развития общества.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, конференции, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям определенными образовательными стандартами и образовательными программами.

Соблюдается информационная открытость образовательной организации посредством размещения материалов на официальном сайте ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

Подводя итоги аналитической части отчета по самообследованию и показателей деятельности, были поставлены следующие основные задачи на 2023 год по:

Системе управления:

- Продолжить работу коллегиальных органов управления образовательной организацией.

Образовательной деятельности:

- Сохранение наличия всех классов комплектов, обеспечение наполняемости классов до 12 обучающихся.
- Расширение перечня курсов внеурочной деятельности в соответствии с социальным запросом.
- Сохранять тенденцию планирования и реализации программы воспитательной работы совместно с организациями г. Иркутска.
- Продолжать развитие консультационной помощи населению г. Иркутска через работу консультационного пункта.

Содержанию и качеству подготовки обучающихся:

- Обеспечить внедрение интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов и проведения коррекционной работы.
- Обеспечить создание адекватной развивающей образовательной среды школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО (с учетом образовательных потребностей детей с ТНР);

Организации учебного процесса:

Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

- Учитывать в организации учебно-воспитательного процесса, режима ОО условия эпидемиологических рисков.
- Сохранять объем образовательной услуги и весь спектр коррекционно-развивающей, здоровьесберегающей работы.

#### Кадровому обеспечению:

- Учитывая значительную активность педагогов при повышении квалификации и участии в мероприятиях профессионального мастерства организовать сопровождение педагогов для повышения своего квалификационного уровня.
- Сохранить тенденцию активности повышения квалификации и переподготовки педагогов.
- Сохранить тенденцию участия в конкурсах педагогического мастерства, в конференция.

#### Учебно-методическому обеспечению:

- Сохранять тенденцию обеспечения учебниками обучающихся.
- Сохранять тенденцию активности педагогов в разработке методического материала для уроков и занятий.
- Обеспечить и расширить работу на электронной платформе «Моя школа».

#### Библиотечно-информационному обеспечению:

- Предусмотреть пополнение библиотеки литературой для внеклассного чтения.
- Обеспечить пополнение фонда учебников в соответствии с Федеральным перечнем.

#### Материально-техническому оснащению:

- Предусмотреть средства для обновления автоматизированных рабочих мест педагогов в учебных кабинетах.
- Подготовить проектно-сметную документацию по ремонту ограждения территории школы.

#### ВСОКО:

- Информировать участников образовательных отношений о результатах опроса по удовлетворенности качеством образовательной деятельности на официальном сайте ОО и на заседаниях коллегиальных органов управления.



Управление	Редакция от 12.04.2023 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2022 год		

### **Направления развития образовательной организации:**

1. Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
2. Обеспечить внедрение интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов и проведения коррекционной работы.
3. Совершенствовать психолого-социально-педагогическое сопровождение в соответствии с запросами всех участников образовательных отношений.
4. Обеспечить дальнейшее совершенствование материально-технической базы образовательной организации современными учебными и информационно-техническими средствами.
5. Обеспечить формирование высокопрофессионального коллектива, инновационное методическое обеспечение процессов обучения, воспитания, коррекции недостатков в развитии детей с тяжелыми нарушениями речи.
6. Обеспечить условия для сохранения здоровья, всестороннего развития обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи), раскрытия их творческих способностей, индивидуального потенциала.
7. Расширить социальное партнёрство с учреждениями дошкольного образования, с системой дополнительного образования, с учреждениями науки и культуры г. Иркутска